



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI  
**8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları**

(Bu kitapçık Artvin İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 14 soru
  - Matematik : 7 soru
  - Fen Bilimleri : 34 soru
  - T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük : 30 soru



## Türkçe Soruları

1. Fiillere getirilen birtakım eklerle oluşturulan; fiillerin isim, sıfat, zarf şeklini yapan sözcüklere **fiilimsi** denir. Fiilimsiler, eylemden türeyen, ancak eylemin bütün özelliklerini göstermeyen sözcüklendir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinde fiilimsi yoktur?**

- A) Okulun her tarafı güzelce temizlendi. B) Yoldan geçenler bize selam verdi.  
C) Arkadaşımı bulmak çok zor oldu. D) Engelleri aşip hedefine vardı.

2.



**Dereotunun Faydaları:** İştah açar. Vücuda kuvvet verir ve savunma sistemini güçlendirir. Ağız kokusunu giderir. Midenin çalışmasını düzenleyerek hazmı kolaylaştırır. Sinir zayıflığını giderir ve uyku verir. Ayrıca çocuklardaki hazımsızlıktan kaynaklanan şişkinlikleri ve gaz şikâyetlerini azaltır.



**Enginarın Faydaları:** Karaciğeri korur ve karaciğer hastalıklarının daha çabuk iyileşmesini sağlar. Ter kokusunu giderir. Sarılıkta faydalıdır. Romatizma şikâyetlerini azaltır. Hücrelerin yıpranmasını engelleyerek yaşlanmanın etkilerini azaltır. Enginar kalbi ve damar sağlığını korumakta da etkilidir.



**Dikenli İncirin Faydaları:** Sindirim sistemini rahatlatır ve kabızlığı giderir. Şeker hastalarına iyi gelir. Kolesterol oranını düşürür. Aşırı kilolarından kurtulmak isteyenler için de faydalı bir besindir.



**Fesleğenin Faydaları:** Enerji verir. İştah açıcıdır. Öksürüğü ve baş dönmesini keser. Ağız içindeki yaralara karşı faydalıdır. Cildi rahatlatır. Fesleğen ile hazırlanan losyonlarla saç derisine masaj yapılırsa saç köklerini güçlendirir.

Ekrem Bey: "Bu aralar kendimi çok hâlsiz hissediyorum. İşten eve giderken bile yorgunluktan hareket edemiyorum. Bu yorgunluğuma rağmen yatar yatmaz gözlerimi kapatamıyorum ve bu beni gün boyu gergin yapıyor."

**Yukarıdaki bilgiler ışığında Ekrem Bey'e hangi bitkileri tüketmesi önerilebilir?**

- A) Fesleğen - Dikenli incir  
B) Enginar - Fesleğen  
C) Dereotu - Fesleğen  
D) Dereotu - Dikenli incir

3. Hiçbir mutluluk, işini severek yapan bir adamın gönül huzuruna erişemez. Bertrand Russell, "Sanat Yolu" adlı kitabında, insana mutluluk veren şeyler arasında sayar "iş". Adı ne olursa olsun, duvar ustalığı, baca temizliği, sunuculuk yahut yazarlık... O işin yararına, ciddiyetine inanıyorsa insan, göz alıcı nice meslekler ve işler aklının ucundan bile geçmez, aldırılmaz onlara. Mutlu olur ve işini en iyi biçimde yapmaya çalışır.

**Bu parçada vurgulanan temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsanın mutluluğunun temelinde meslek sahibi olmak vardır.
- B) İş severek yapmak insana en büyük mutluluğu tattırır.
- C) Mutluluk algısı kişiye ve mesleğe göre değişebilir.
- D) Her türlü işi yapmak insanı mutlu edebilir.

4. 1830'lardaki sanatçılara romantik ismi konulduğu gibi bana da gerçekçi ismi yakıştırdı.

I

Önyargılı sistemlerin dışında kalarak eski ustaların, modern sanatçıların eserlerini inceledim ve özümstedim. Geleneksel tarzdan beslenerek bireyselliğimi yansıtan mantıklı ve bağımsız bir tarz

II

oluşturmaya çalıştım. Bu benim fikrimdi. Gelenekleri, fikirleri ve dönemimin görünümünü kendi

III

algılarıma göre yansıtmak istedim. Sadece bir ressam olarak değil, aynı zamanda bir insan olarak. Kısacası, yaşayan sanatı oluşturmak istedim. Hedefim buydu."

IV

"Fiillere getirilen birtakım eklerle oluşturulan; fiillerden türeyip isim, sıfat, zarf görevinde kullanılan sözcüklere **fiilimsi** denir."

**Buna göre metinde numaralandırılmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

5. (I) Günümüzde enerji kaynağı olarak genellikle kömür, doğalgaz, petrol gibi fosil yakıtlar kullanılıyor. (II) Ancak fosil yakıtlar kullanmak, küresel ısınma ve asit yağmurları gibi çevresel sorunlara yol açıyor. (III) Bu nedenle çevreye zarar vermeyen, yeni ve temiz enerji kaynaklarının kullanımına yönelik çalışmalar yapılıyor. (IV) Ayrıca milyonlarca yıl önce oluşmuş olan bu fosil yakıtların kısa bir süre sonra tükeneceği de tahmin ediliyor. (V) Bu kaynaklar arasında Güneş, su, rüzgâr, dalga, gelgit yer alıyor ve bunlara “yenilenebilir” enerji kaynakları deniyor.

**Yukarıdaki metinde hangi iki cümle yer değiştirirse anlamlı bir bütün meydana gelir?**

- A) II ve III.
- B) III ve IV.
- C) III ve V.
- D) IV ve V.

6. Bir çocuğun elinde iki tane elma varmış.

Annesi çocuğa, “Elmalarından bir tanesini bana verir misin?” demiş.

Çocuk elindeki elmaların önce birini, sonra diğerini ısırılmış.

Annenin dudaklarındaki tebessüm, bir anda donup kalmış.

Yüzünden, çocuğunun onu hayal kırıklığına uğrattığı okunuyormuş.

Ama çocuk ısırıldığı elmalardan birini annesine uzatarak “Al anne! Bu daha tatlı.” demiş.

Anne öylece kalakalmış.

**Yukarıdaki metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Çocuğun bencil davranması
- B) Annenin ön yargılı olması
- C) Çocuğun sitem etmesi
- D) Annenin durumdan yakınması

7. Büyük bir Japon bilgesi, çölde kum üzerinde oturmuş, meditasyon hâlinde. Adamın biri ona yaklaşır ve şöyle der: “Beni öğrencin olarak kabul et.” Bilge, parmağıyla kuma düz bir çizgi çeker ve şöyle der: “Kısalt!” Adam, avuçlarıyla çizginin yarısını siler.

Bilge der ki: “Git, bir yıl sonra tekrar gel. ”Bir yıl geçer. Bilge, yine bir çizgi çizer ve der ki: “Kısalt!” Adam bu kez çizginin yarısını avucu ve dirseğiyle kapatır.

Bilge yine kabul etmez ve der ki: “Git, gelecek sene yine gel.” Gelecek yıl olur. Bilge, tekrar kumların üzerine bir çizgi çeker ve adamdan onu kısaltmasını ister.

Bu kez, adam bilmiyorum der ve bilgeden cevabı kendisine söylemesini rica eder. Bilge, çizginin yanına daha uzun bir çizgi çeker ve der ki: “Şimdi kısaltıldı.”

**Bu metinden çıkarılacak asıl ders aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sorulara cevap vermeden önce düşünmeli ve gerekirse fikir alışverişi yapmalıyız.
- B) Hedeflerimize yürürken doğru bildiğimiz yoldan ayrılmamalıyız.
- C) Var olanı karalayıp kötüleyerek değil ondan daha iyisini yaparak ilerleyebiliriz.
- D) Bireysel gelişim gösterebilmek için bize yol gösteren bir eğitmeniye ihtiyacımız vardır.

8. Parmaklarımızı çıtlattığımızda hissettiğimiz rahatlığı, esnemenin verdiği rahatlığa benzetebiliriz. İnsanoğlu muhtemelen binlerce yıldır el aletleriyle iş gördükten sonra bir elin parmaklarını diğeriyle tutup birbirine bastırması, kollarını germiş ve parmaklarını çıtlatmıştır. Yine de bilim insanları 1970'lere kadar çıtlatma sesiyle ilgili fikir yürütemediler.

Parmaklar çıtlatıldıktan sonra, esnetilen eklemler nasıl gevşiyor ve rahatlıyorsa, parmak eklemleri de öyle gevşemiş hissedilebilir. Bununla birlikte çok fazla çıtlatmak, eklem etrafında yumuşak doku zedelenmesi görülmesine, bağların şişip tutuş kuvvetinin azalmasına neden olabilir. Örneğin kavanozun sıkışan kapağını açmak zorlaşabilir.

**Yukarıdaki metne göre aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Parmakları çıtlatmayla esnemenin verdiği his aynıdır.
- B) Parmak çıtlatmanın çok fazla olması doku zedelenmesine yol açabilir .
- C) Bilim insanları 1970'lerden sonra çıtlatma sesiyle ilgili fikir yürüttüler.
- D) İnsanlar binlerce yıldır ellerini kullanarak iş görmektedir.

9. Aşağıda Necip Fazıl Kısakürek'e ait "Kaldırımlar" şiirinin bir bölümü verilmiştir.

"Kaldırımlar, çilekeş yalnızların annesi;  
Kaldırımlar, içimde yaşamış bir insandır.  
Kaldırımlar, duyulur, ses kesilince sesi;  
Kaldırımlar, içimde kıvrılan bir lisandır."

**Yukarıdaki şiirde şair, aşağıdakilerden hangisini kullanarak anlatımı zenginleştirmiştir?**

- A) Bir şeyi olduğundan çok daha fazla veya az göstermiştir.  
B) Birbirine karşıt iki düşünce bir arada söylenmiştir.  
C) Herhangi bir yönden zayıf olanı, güçlü olana benzetmiştir.  
D) İnsan olmayan bir varlığı konuşarak anlatımı güçlendirmiştir.

10. \* Bahçeden bir bağ maydanoz topladım.

- \* Tüm çocuklar fidan dikmeye gitti.
- \* Toprak bir yolda sessizce ilerledik.
- \* Şehirden uzaklaşıp kırlarda dolaşmak istiyordu.

*Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş seslilerinin sözlük anlamı aşağıda verilmiştir.*

**Sözlük Anlamı:**

- Üzüm kütüklerinin dikili bulunduğu toprak parçası.
- Yatay bir düzleme göre yer çekimi doğrultusunda bulunan, eğik olmayan.
- Bitki, tüy vb.ni çekerek yerinden çıkarmak, çekip koparmak.
- Şehir ve kasabaların dışında kalan, çoğu boş ve geniş yer, dağ bayır.

**Buna göre altı çizili sözcüklerden hangisinin eş seslisinin sözlük anlamı verilmemiştir?**

- A) Bağ  
B) Dik  
C) Yol  
D) Kır

11. Azerbaycanlı satranç ustası Teymur Recebov, Rusya'da düzenlenen Dünya Satranç Kupası turnuvasında, bu alandaki en iyi dereceyi elde etmiş olan Çinli rakibini geride bırakarak dünya rekoru kırmıştır.

**Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?**

- A) Teymur Recebov, her yıl olduğu gibi bu yıl da şampiyon olmuştur.
- B) Recebov'un rakibi Çinli satranç oyuncusu daha önce dünya rekoru kırmıştır.
- C) Recebov, Dünya Satranç Kupası'nda ikinciyi geçerek birinci olmuştur.
- D) Dünya rekoru kırılabilmesi için turnuva Rusya'da gerçekleşmiştir.

12. Kuyucak'ta sabah sisi kiremit çatıların, bahçelerdeki badem ağaçlarının üzerinden yavaş yavaş kalkıyor. Günün erken saatlerinin sessizliği önce kuş sesleriyle, sonra da süt güğümlerinin taşındığı tekerlekli arabaların, ağıllardaki hayvanların sesleriyle bölünüyor. Hemen her köyde rastlanabilecek bu sabah havasına Kuyucak'ta bütün köyü bir uçtan bir uca saran lavanta kokusu ekleniyor. Zira burası bir lavanta köyü ve bu sıcak ağustos ayında etrafta evlerin bahçelerini buram buram dolduran lavanta demetlerinin hafif baş döndürücü kokusu salınıyor.

**Metindeki altı çizili kelimenin anlamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Çeşitli
- B) Etkili
- C) Yaygın
- D) Yoğun





13. Aşağıdaki görselde Ankara ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.



Bu görselden Ankara ile ilgili;

- Kuru soğan ve kavun üretiminde ülkedeki sıralamasına,
  - Üniversite öğrencilerinin ve üniversitelerin sayısına,
  - Savunma sanayisindeki bazı firmalara ev sahipliği yaptığına,
- numaralanmış bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.



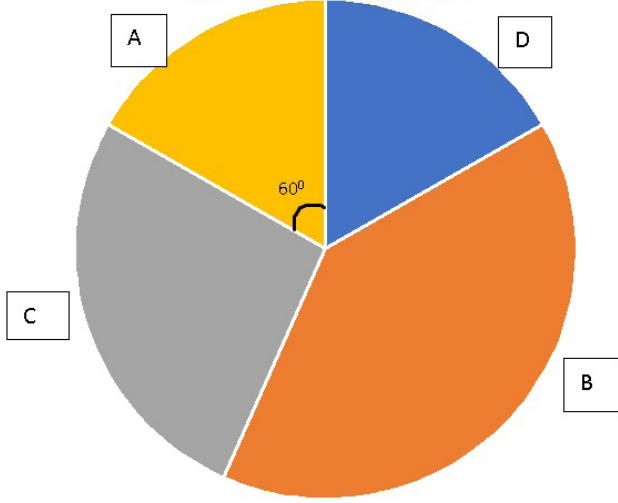
Yukarıdaki görselden aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle çıkarılabilir**?

- A) Tüm gezegenler en az bir tane doğal uyduya sahiptir.
- B) Doğal uyduların sayısı gezegenin büyüklüğüne göre değişir.
- C) Uydulara verilen isimler görünümlerine göre belirlenir.
- D) Dünya hem doğal hem yapay uydusu bulunan bir gezegendir.

## Matematik Soruları

1. Bir otomobil mağazasındaki araç modelleri ve bu modellerin fiyatları ile ilgili bazı bilgiler görsellerde verilmiştir.

Mağazadaki Araçların Modellere Göre Dağılımı



Mağazadaki Araçların Sayısı ve Yüzdeler Dağılımı

Araç Modelleri	Araç Sayısı	Yüzde
A		
B		%40
C	80	
D		
Toplam	300	%100

Araçların Birim Fiyatları

Model	Araçların Birim Fiyatları (TL)
A	$2,4 \cdot 10^5$
B	$3 \cdot 10^4$
C	$1,5 \cdot 10^5$
D	$3,6 \cdot 10^4$

Verilen bilgilere göre bu otomobil mağazasındaki bütün araçlar satılırsa elde edilecek toplam gelir kaç lira olur?

A)  $2,94 \cdot 10^7$

B)  $4,18 \cdot 10^6$

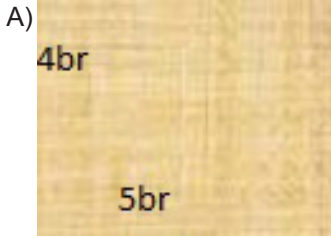
C)  $5,6 \cdot 10^7$

D)  $3,24 \cdot 10^6$

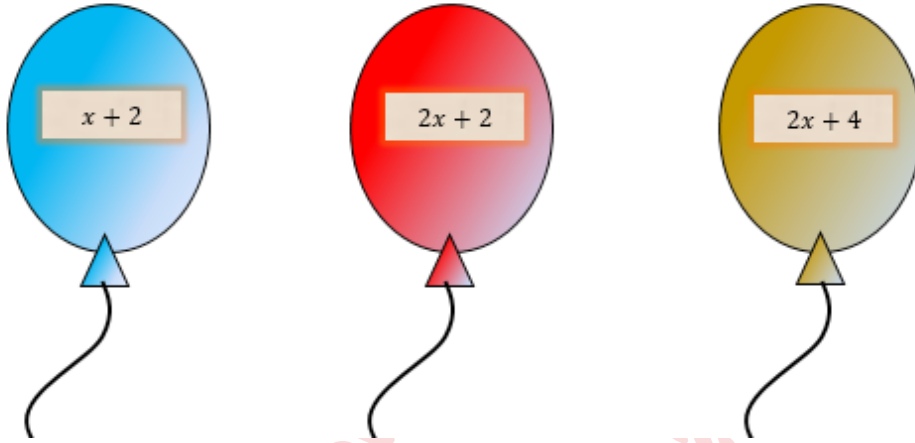
2. Bir fotoğraf uygulaması, fotoğrafların kalitesini verilen adımlara göre hesaplamaktadır.

<b>1.Adım:</b> Fotoğrafın alanını bul ve karekökünü al.
<b>2. Adım:</b> 1.adımdaki karekökün en yakın olduğu tam sayıyı bul.
<b>3. Adım:</b> Fotoğrafın çevresini bul.
<b>4. Adım:</b> 2. adımdaki sayıyı, 3. adımdaki sayıya böl.
<b>5. Adım:</b> 4. adımdaki sayı ne kadar büyükse fotoğraf o kadar kalitelidir.

Buna göre en kaliteli fotoğraf hangisidir?



3. Üç tane kâğıda cebirsel ifadeler yazılıyor. Her bir kâğıt, balonun rengine göre üzerine yapıştırılıyor.



Bu balonlar üst üste rastgele diziliyor. Balonların üzerinde yazan cebirsel ifadelerin, balonların buldukları konuma bağlı olarak kuvvetleri alınıyor. Balon altta ise cebirsel ifadenin 0. kuvveti, balon ortada ise cebirsel ifadenin 1. kuvveti, balon üstte ise cebirsel ifadenin 2. kuvveti alınıyor. Daha sonra kuvvetleri alınan cebirsel ifadeler birbiriyle toplanıyor.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi seçilirse ulaşılan toplam, tam kare bir ifadeye eşit olur?**

A) B) C) D)

Four options (A, B, C, D) are shown, each representing a different arrangement of the three balloons in three positions: ÜST (top), ORTA (middle), and ALT (bottom). The balloons are colored blue, red, and yellow. The expressions on the balloons are  $x + 2$  (blue),  $2x + 2$  (red), and  $2x + 4$  (yellow). The positions are indicated by arrows on the left: ÜST (top), ORTA (middle), and ALT (bottom).

Position	A)	B)	C)	D)
ÜST	Blue	Red	Blue	Red
ORTA	Red	Yellow	Yellow	Blue
ALT	Yellow	Blue	Red	Yellow

4.

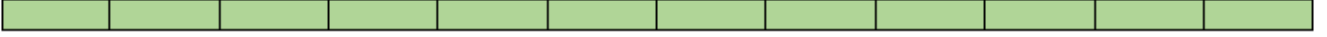


Ali ve Ayşe görselde verilen cebirsel ifadelerin yazılı olduğu kartları kullanarak bir oyun oynayacaklardır. Ali gözünü kapatacak ve kartlardan birini rastgele çekip kendi önüne koyacaktır. Daha sonra Ayşe gözünü kapatacak ve kalan kartlardan birini rastgele çekip kendi önüne koyacaktır. Bu şekilde sırayla gözlerini kapatıp kart çekeceklerdir. İkisi de birinci çektikleri kartın üzerinde yazan cebirsel ifadeyi 2 ile çarpacak, ikinci çektikleri kartın üzerinde yazan cebirsel ifadeyi 3 ile çarpacak ve oluşan çarpımları toplayacaklardır. Ali'nin ilk çektiği kartın üzerinde yazan cebirsel ifade  $x+5$ 'tir.

**Buna göre Ali'nin bulduğu toplamdan Ayşe'nin bulduğu toplam çıkarıldığında 12 kalıyorsa Ayşe hangi kartları çekmiştir?**

	Birinci Çektiği Kart	İkinci Çektiği Kart
A)	$2x-1$	$x+2$
B)	$x+2$	$2x-1$
C)	$2x-3$	$x+2$
D)	$x+2$	$2x-3$

5.



Birinci tahtanın uzunluğu  $3 \cdot 2^{-1}$  m



İkinci tahtanın uzunluğu  $5 \cdot 2^{-3}$  m

Görselde şerit şeklindeki iki tahta parçasından birincisi 12 eş parçaya, ikincisi ise 10 eş parçaya ayrılarak işaretlenmiştir.

Dikdörtgen şeklindeki bir bayrağın uzun kenarı birinci tahtanın 4 parçasına, kısa kenarı ise ikinci tahtanın 4 parçasına eşittir.

**Verilen bilgilere göre bu bayrağın alanı kaç metrekaredir?**

- A)  $3 \cdot 2^{-2}$                       B)  $2^{-3}$                       C)  $2^{-2}$                       D)  $5 \cdot 2^{-3}$

6. Bir internet sitesi, kullanıcılarından 1'den 10'a kadar bir sayı seçmelerini istemiştir. Kullanıcıların cevapları incelendiğinde; her bir sayıyı seçen kullanıcı sayısının, seçilen sayının çarpan sayısı kadar olduğu görülmüştür.

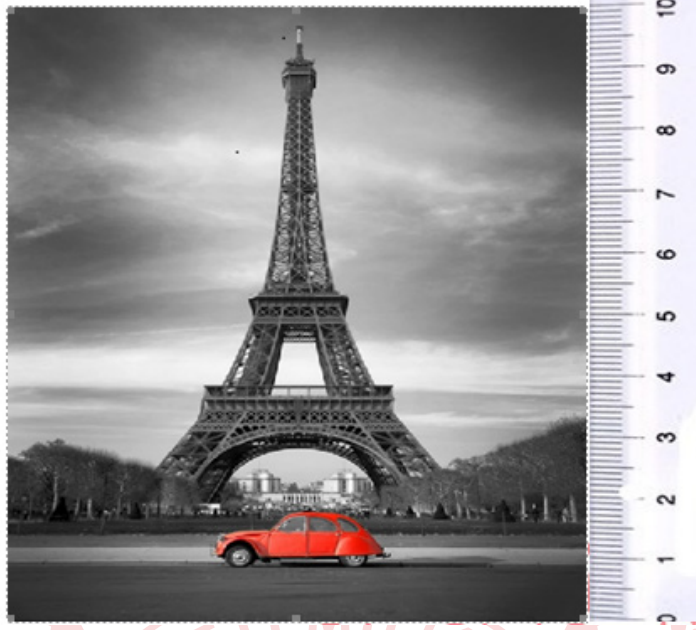
Örneğin

8'i seçen kullanıcı sayısı, 8'in 4 tane çarpanı olduğundan dolayı 4'tür.

**Buna göre kullanıcılardan biri seçildiğinde, bu kişinin 4'ü seçmiş olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{10}$                       B)  $\frac{1}{9}$                       C)  $\frac{4}{27}$                       D)  $\frac{4}{10}$

7. Öykü duvara asmak için Eyfel Kulesi fotoğrafı çıkartıyor.



Öykü fotoğrafın kısa olduğunu düşünüp görseldeki gibi 10 santimetrelik bir cetvelle ölçüyor ve fotoğrafın kenar uzunluklarını 2 kat büyütüp fotoğrafı tekrar çıkartıyor.

Buna göre yeni çıkarttığı fotoğrafın boyu santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)  $\sqrt{50}$

B)  $7\sqrt{2}$

C)  $10\sqrt{3}$

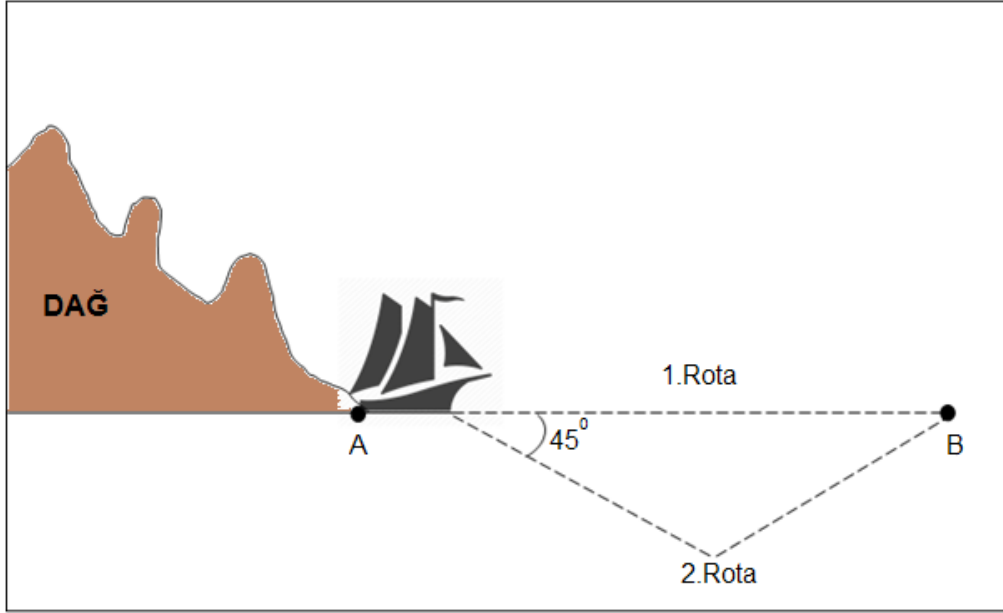
D)  $8\sqrt{6}$



## Fen Bilimleri Soruları

1. Rüzgâra karşı direkt olarak seyir yapamayan yelkenli tekneler teorik olarak rüzgârı tekneye göre 45 derecelik açılarla aldıklarında yelken üzerinde üretilen kuvvet ile hareket ederler.

Aşağıdaki görselde bir yelkenlinin A noktasından B noktasına gidebilmek için çizdiği rotalar belirtilmiştir.



**Buna göre seçeneklerde verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

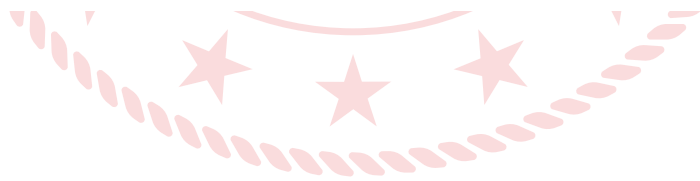
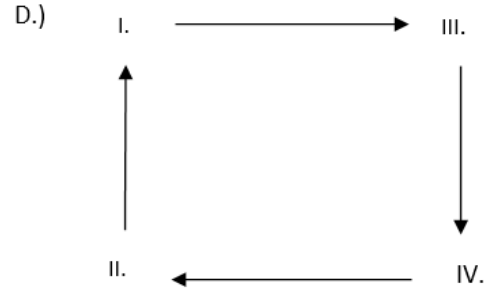
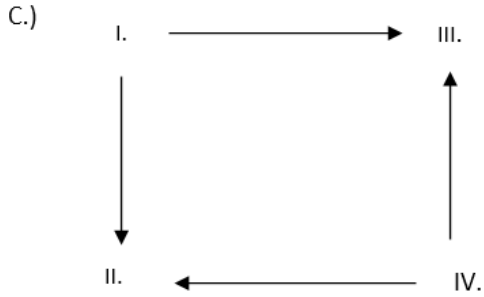
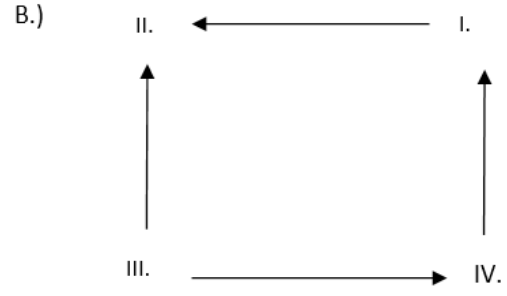
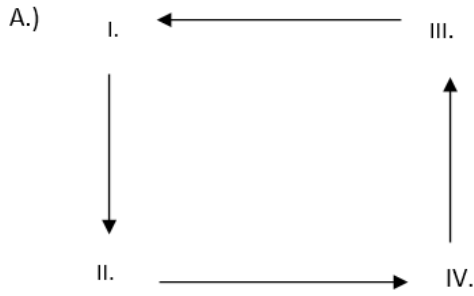
- A) Rüzgârın yönü yelkenlinin rota belirlemede önemli bir etkidir.
- B) A noktası yüksek basınç alanı ise yelkenli 1. Rota'dan gitmelidir.
- C) Rüzgârın yönü B noktasından A noktasına doğru ise yelkenli 2. Rota'dan gitmelidir.
- D) B noktası alçak basınç alanı ise yelkenli A noktasına dönerken 1. Rota'dan gitmelidir.

2. Rüzgârlar, basınç farklılığından kaynaklanan hava olaylarıdır. Sıcaklığın yükseldiği bölgede alçak basınç alanı oluşurken, sıcaklığın düşük olduğu bölgede yüksek basınç alanı oluşmaktadır. Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru oluşan hava akımları rüzgârı oluşturur.

Birbirine komşu olan dört farklı bölge ile ilgili aşağıda verilen bilgiler doğrultusunda rüzgârların yönleri belirlenecektir.

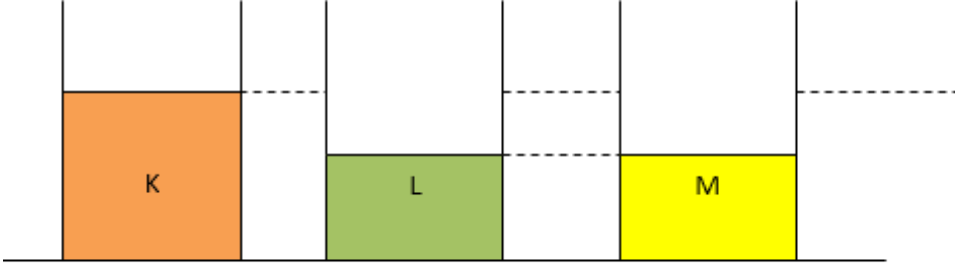
- I. Bölge en yüksek basınç alanına sahiptir
- II. Bölge en sıcak bölgedir.
- IV. Bölgedeki basınç alanı III. Bölgeye göre daha yüksektir

**Buna göre bu dört bölge arasında oluşacak rüzgâr yönleri hangi seçenekteki gibi çizilirse doğru olabilir?**



3. Sıvılar içinde buldukları kaba basınç uygular. Bu basınç sıvıların derinliği ve yoğunlukları ile doğru orantılıdır.

Aşağıdaki özdeş kaplara belirtilen miktarda K, L ve M sıvıları konuluyor.



**Kap tabanlarına etki eden sıvı basınçları ve sıvı yoğunlukları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisi gibi kesinlikle olamaz?**

- A)  $d_K > d_L > d_M$  ise  $P_K > P_L > P_M$  olabilir.  
B)  $d_K > d_M > d_L$  ise  $P_K > P_M > P_L$  olabilir.  
C)  $d_M > d_L = d_K$  ise  $P_M > P_L = P_K$  olabilir.  
D)  $d_M = d_K > d_L$  ise  $P_K > P_M > P_L$  olabilir.



4. Aşağıda bazı bitkilerin Kuzey yarım kürede hasat zamanını gösteren bir mevsim çarkı verilmiştir.



Dünya'nın farklı noktalarında yaşayan 4 farklı çiftçinin hasat ettikleri ürünlerle ilgili bazı bilgiler verilmiştir. ( Bitkilerin hasat zamanını etkileyen tek faktörün mevsim olduğu varsayılacaktır. )

1. Çiftçi karnabahar hasadına başlarken 4. Çiftçi bezelye hasadına başlamıştır.
2. Çiftçi ıspanak hasadına başladığında 3. Çiftçi üzüm hasadına başlamıştır.
3. Çiftçi bezelye hasadını toplarken 1. Çiftçi karnabahar hasadını toplamaktadır.
2. Çiftçi yılın ilk yarısında havuç, ıspanak ve çilek hasadı da yapmıştır.

**Buna göre bu çiftçiler hangi yarım kürelerde yaşamaktadır?**

1.Çiftçi	2.Çiftçi	3.Çiftçi	4.Çiftçi
A) Kuzey yarım küre	Kuzey yarım küre	Güney yarım küre	Kuzey yarım küre
B) Güney yarım küre	Kuzey yarım küre	Güney yarım küre	Kuzey yarım küre
C) Kuzey yarım küre	Kuzey yarım küre	Güney yarım küre	Güney yarım küre
D) Güney yarım küre	Güney yarım küre	Kuzey yarım küre	Kuzey yarım küre

5. “Canlılar yaşama devam edebilmek ve üremek için kendilerini avcılardan korumak ve avlarına ise fark edilmeden yaklaşmak isterler. Bunun için de çeşitli yollar bulmuşlardır. Bunlardan biri de kamuflajdır. Bazı canlılar görünüşlerini değiştirerek buldukları zemine uyum sağlarken bazı canlılar ise kendilerini daha tehlikeli bir canlı ya da başka bir canlının parçasıymış gibi gösterebilirler.”



Bir öğretmen; öğrencilerinden Ahtapot, Diken Böceği ve Kelebek'e ait üç görseli ve tahtada yazan bilgiyi inceleyerek çıkarımda bulunmalarını istemiştir.

**Buna göre öğrenciler hangi çıkarımda bulunamaz?**

- A) Bu üç canlı da yaşama şanslarını arttırmışlardır.
- B) Bu özellikler, doğal seçim sayesinde yaygın hale gelmiştir.
- C) Bu canlılar farklı ortamlara da aynı hızla uyum sağlayacaklardır.
- D) Canlıların bu özellikleri nesilden nesle aktarılmıştır.

6.



21.10.2019 tarihinde açılacak olan okuluna devam etmek için K noktasından L noktasına gidecek olan öğrenci, 17.01.2020'de bitecek olan dönemi için valiz hazırlamaktadır.

**Buna göre verilen tarih aralığı için hangi seçenekteki kıyafetlerle uygun bir valiz hazırlamış olur?**

- A) Bot, kazak, kadife pantolon
- B) Sandalet, tişört, şort
- C) Spor ayakkabı, uzun kollu gömlek, kumaş pantolon
- D) Çizme, süveter, kot pantolon

7. Görsellerde Kuzey yarım kürede dört farklı ayda yetişen bitkiler ve Dünya'nın Güneş etrafındaki konumları verilmiştir.

Şekil 1



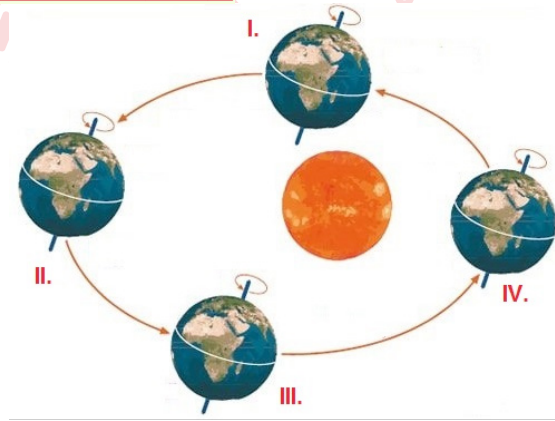
Şekil 2



Şekil 3



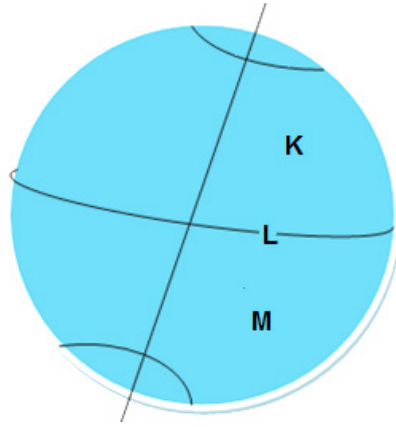
Şekil 4



Bu görsellere göre seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

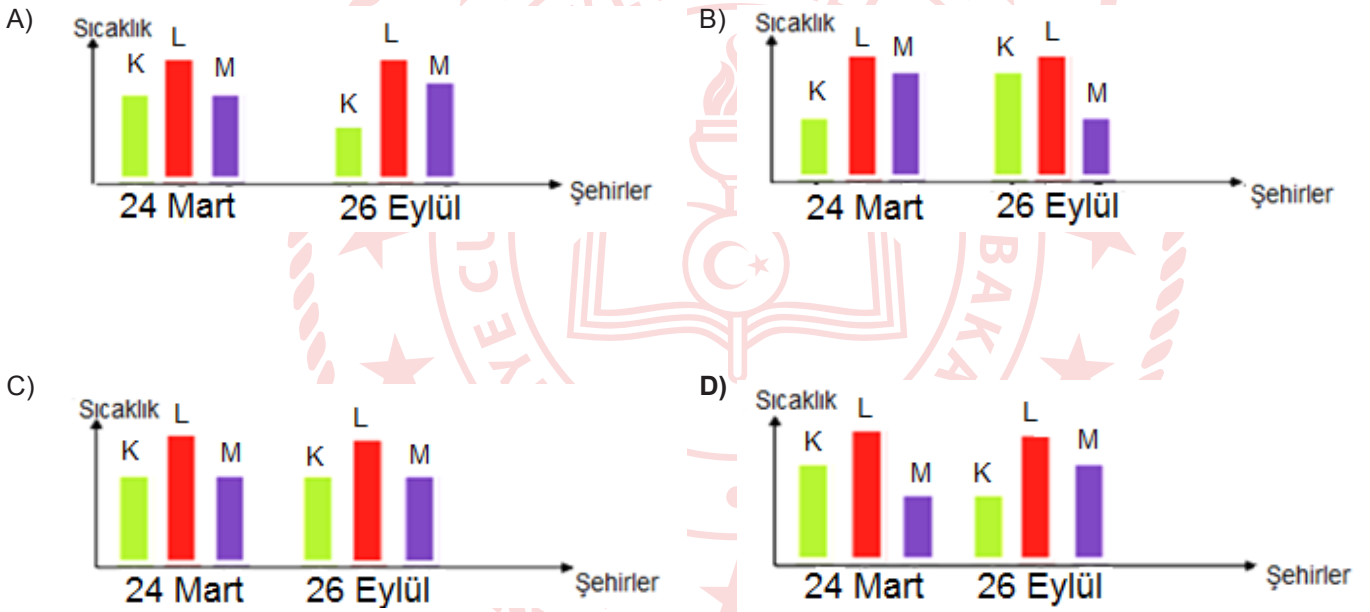
- A) I konumunda Güney yarım kürede yaşayan bir aile Şekil 1'deki sebzeleri tercih etmelidir.
- B) II konumunda Kuzey yarım kürede yaşayan bir aile Şekil 3'deki sebzeleri tercih etmelidir.
- C) Şekil 2'deki sebzeleri seçen bir aile III konumunda Güney yarım kürededir.
- D) Şekil 4'deki sebzeleri seçen bir aile IV konumunda Güney yarım kürededir.

8.



Görselde K, L ve M şehirlerinin konumları görülmektedir. L şehri Ekvator üzerinde K şehri Kuzey yarım kürede, M şehri ise Güney yarım kürededir. K ve M şehirlerinin Ekvatora uzaklıkları eşit mesafededir.

Buna göre 24 Mart ve 26 Eylül tarihlerinde K, L ve M şehirlerinin ortalama sıcaklık değerlerini gösteren grafik hangi seçenekte doğru gösterilmiş olabilir?



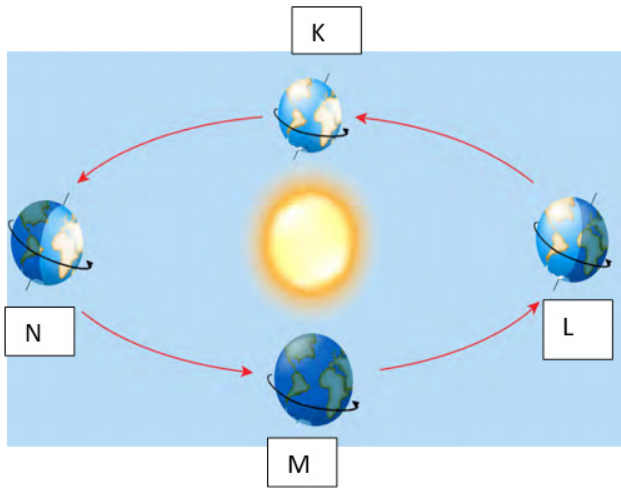
9. Aynı günde saat 12.00'de düz bir zemine dik olacak şekilde yerleştirilen özdeş cisimlerin farklı şehirlerdeki gölge boyları aşağıdaki gibi ölçülmüştür.

Şehirler	M	N	O	P
Gölge Boyu	5 cm	3 cm	7 cm	0 cm

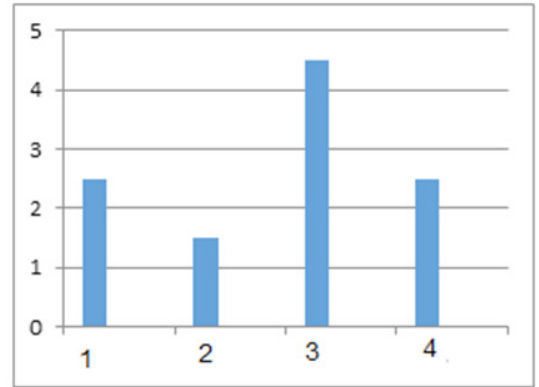
**Görsele göre verilen şehirlerin Dünya üzerindeki konumlarıyla ilgili hangisi doğrudur?**

- A) Ölçüm 21 Haziran tarihinde yapılmış ise N şehri Yengeç dönencesi üzerinde M şehri Oğlak dönencesi üzerinde olabilir.  
B) Ölçüm 21 Aralık tarihinde yapılmış ise M şehri Oğlak dönencesi üzerinde N şehri Ekvator üzerinde olabilir.  
C) Ölçüm 21 Haziran tarihinde yapılmış ise P şehri Oğlak dönencesi üzerinde N şehri Yengeç dönencesi üzerinde olabilir.  
D) Ölçüm 21 Aralık tarihinde yapılmış ise O şehri Yengeç dönencesi üzerinde P şehri Oğlak dönencesi üzerinde olabilir.

10. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sırasında özel tarihlerde Dünya'nın konumları ve verilen konumlarda birim yüzeye düşen güneş ışığı miktarı-konum grafiği aşağıda verilmiştir.



Birim Yüzeye Düşen Güneş Işığı Miktarı



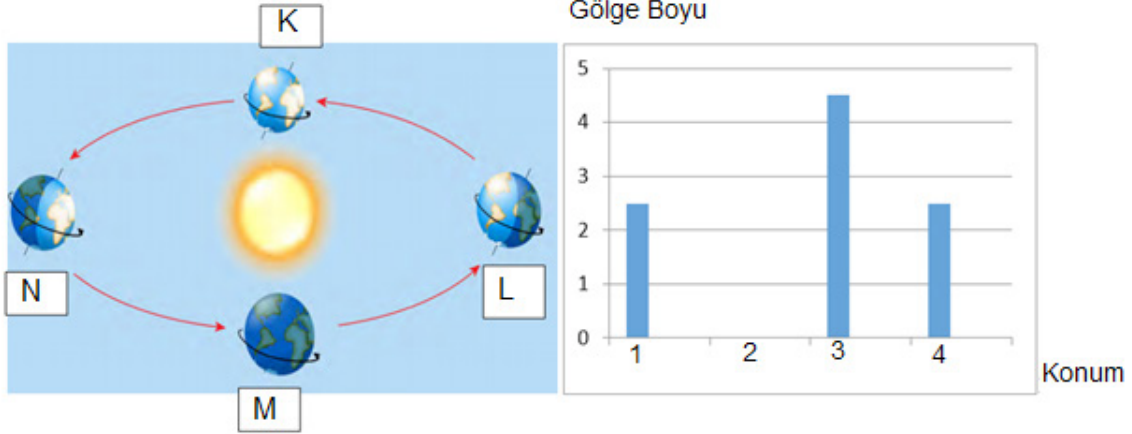
Konum

**Buna göre verilen konumlar ile grafik eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Güney yarım küre için çizilmiş ise 1 numaralı grafik M konumuna ait olabilir.  
B) Kuzey yarım küre için çizilmiş ise 2 numaralı grafik L konumuna ait olabilir.  
C) Güney yarım küre için çizilmiş ise 3 numaralı grafik N konumuna ait olabilir.  
D) Kuzey yarım küre için çizilmiş ise 4 numaralı grafik K konumuna ait olabilir.



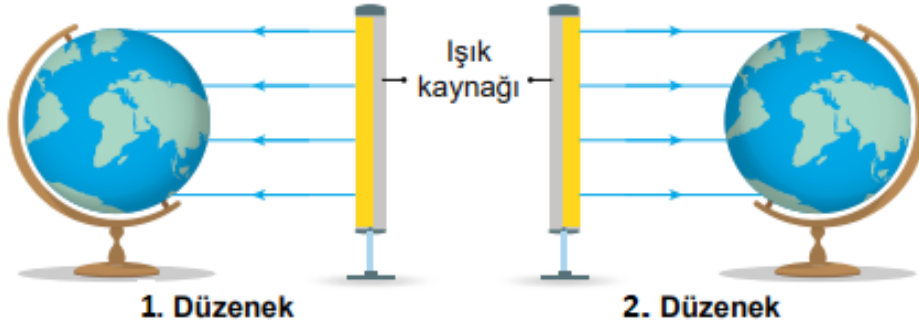
11. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sırasında özel tarihlerde Dünya'nın konumları ve verilen konumlarda düz bir zemine konulan özdeş cisimlerin aynı saatte ölçülen gölge boylarına ait grafik verilmiştir.



Buna göre verilen konumlar ile grafik eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Güney yarım küre için çizilmiş ise 1 numaralı grafik K konumuna ait olabilir.
- B) Kuzey yarım küre için çizilmiş ise 2 numaralı grafik N konumuna ait olabilir.
- C) Güney yarım küre için çizilmiş ise 3 numaralı grafik L konumuna ait olabilir.
- D) Kuzey yarım küre için çizilmiş ise 4 numaralı grafik M konumuna ait olabilir.

12. Nazlı öğretmen özdeş ışık kaynakları ve Dünya modelleri ile şekildeki düzenekleri hazırlamıştır.



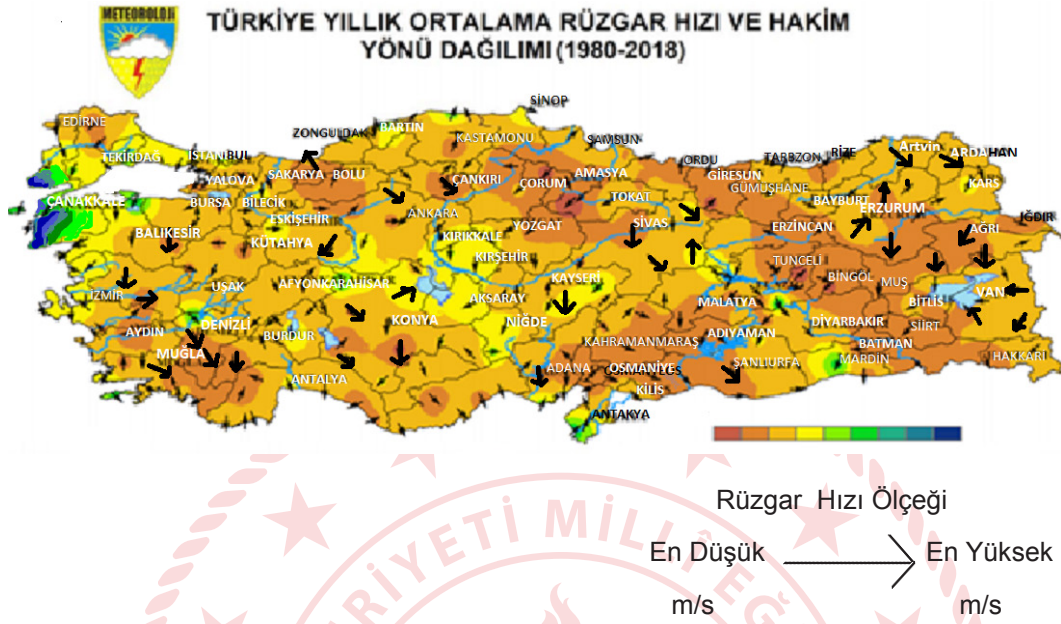
Buna göre

- I. 2. Düzenek üzerinde Oğlak dönencesine Güneş ışınları dik açıyla gelmektedir.
- II. 2. Düzenekte Güney yarım küreye Güneş ışınları Kuzey yarım küreye göre daha eğik düşmektedir.
- III. Her iki düzenekte de Güney yarım küreye düşen Güneş ışınları eşit miktarda ısı enerjisi oluşturmaktadır.
- IV. 1. Düzenekte saat 12.00 'de Kuzey yarım küredeki gölge boyu Güney yarım küreden daha azdır.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve III.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) III ve IV.

13. Isınma ve soğumalar gibi çeşitli etkenler sonucunda yeryüzünde oluşan basınç farklılıkları, havanın yer değiştirmesine neden olmaktadır. Hava daima basıncın yüksek olduğu yerden, basıncın düşük olduğu yere doğru hareket eder. Yatay yönlü yer değiştiren bu hava hareketlerine rüzgâr denir.



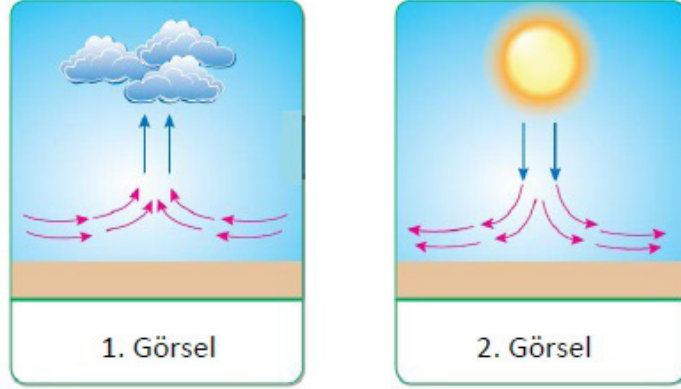
Görselde Türkiye'nin 1980-2018 yılları arasındaki yıllık ortalama rüzgar hızı ve hakim yönü dağılımı verilmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Artvin'in sıcaklığı daha düşük olduğundan rüzgârın yönü Artvin'den Ardahan'a doğrudur.
- B) 1980-2018 yılları arasında Türkiye'de ortalama hızı en yüksek olan rüzgârlar Erzurum'da esmiştir.
- C) Van Gölü, çevresine göre daha sıcak olduğundan rüzgarların yönü göle doğrudur.
- D) Rüzgar, yüksek basınç alanı olan Denizli'den Muğla'ya doğru düşük hızla esmiştir.

14. Hava sıcaklığında çeşitli etkiler sonucu oluşan değişimler yüzeyde alçak veya yüksek basınç alanlarının oluşmasına neden olur.

Aşağıdaki görsellerde hava hareketlerinin izlediği yönler verilmiştir.



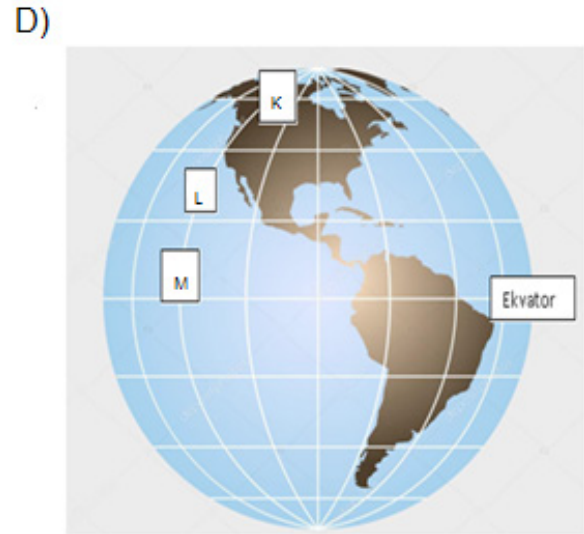
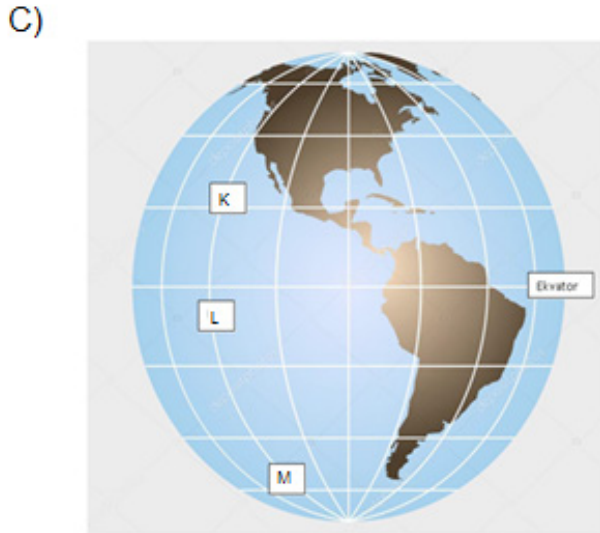
Buna göre verilen ifadelerden hangisi söylenebilir?

- A) 1. Görsel'de hava hareketleri merkezden çevreye doğrudur.
- B) 1. Görsel'deki hava sıcaklığı daha fazladır.
- C) 2. Görsel'deki alan alçak basınç etkisindedir.
- D) 2. Görsel'de yükseltici hava hareketleri görülür.

15. 23 Eylül tarihinde, yatay yüzeyde yerleştirilen özdeş, ikişer metrelik cisimlerin saat 12.00'de ölçülen gölge boyları aşağıda verilen tablodaki gibidir.

Cisimler	Gölge boyları ( cm )
K	170
L	60
M	220

Bu cisimlerin Ekvator'dan kutuplara doğru sıralanışı hangi seçenekteki gibi olabilir?



16. Görselde Artvin iline ait 5 günlük hava tahmini verilmektedir.

TARİH	Hadise	TAHMİN EDİLEN			
		Sıcaklık (°C)		Nem (%)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek
02 Nisan Perşembe		4	11	71	96
03 Nisan Cuma		4	16	46	92
04 Nisan Cumartesi		5	15	45	96
05 Nisan Pazar		5	17	45	68
06 Nisan Pazartesi		6	10	62	96

En yüksek değerler dikkate alındığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

- A) Haftanın beş gününde de yağış görülebilir.
- B) En düşük sıcaklık 6 Nisan Pazartesi görülebilir
- C) En düşük nem miktarı 5 Nisan Pazar günü görülebilir.
- D) Sıcaklık arttıkça ortamda nem artışı görülebilir.

17. Aşağıda iki farklı canlıya ait DNA moleküllerinin bir kısmı verilmiştir.



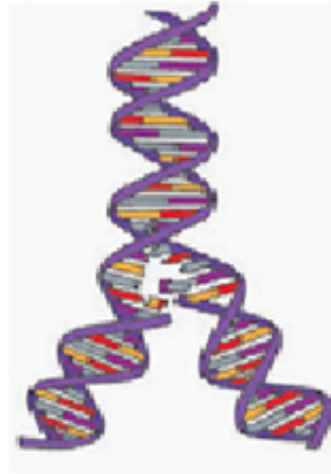
Görsellere göre,

- I. DNA-I ve DNA-II'nin onarılması için birer tane Sitozin nükleotidi gereklidir.  
II. DNA-I kendini eşlerken 1 tane Guanin nükleotidine ihtiyaç duyar.  
III. DNA-II'nin kendini onarıp eşlemesi için 3 tane Adenin nükleotidi gereklidir.

İfadelerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız III.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

18. Görselde hücrede gerçekleşen bir olay görülmektedir.



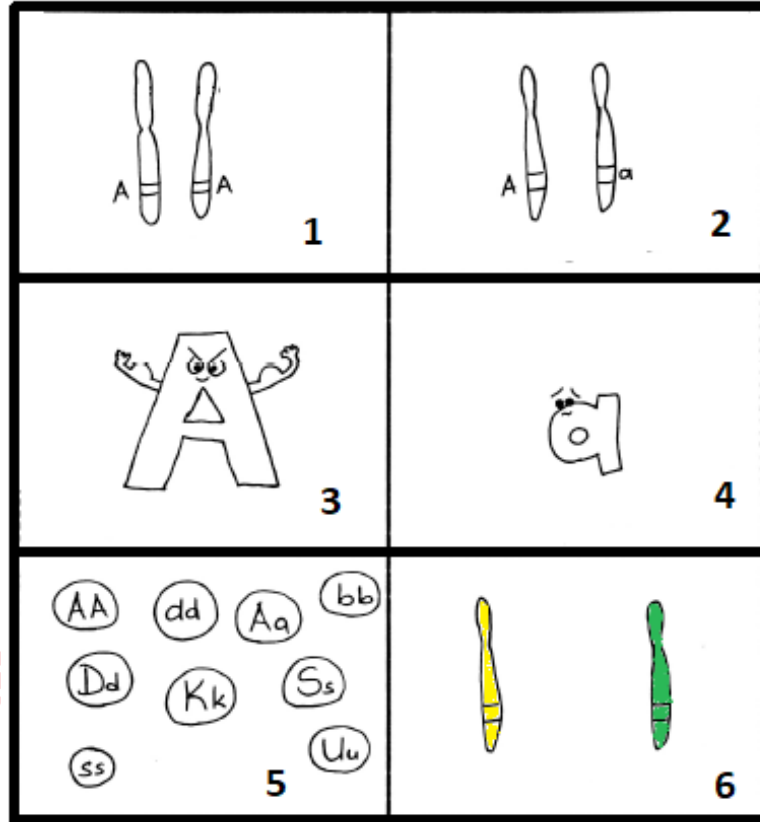
Görselde verilen bu olay ile ilgili,

- I. DNA'nın kendini eşlemesi olayıdır.  
II. Gerçekleşirken hücre sitoplazmasında bulunan fosfat miktarı azalır.  
III. Guanin nükleotidlerinin karşısına Timin nükleotidleri gelir.

Bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

19. Buket öğretmen DNA ve Genetik Kod ünitesinde bazı kavramları öğrencilerine öğretmek için aşağıdaki görseli kullanıyor.



Numaralı kutucuklara sırasıyla hangi kavramlar geleceğini öğrencilerine soruyor.

**Buna göre aşağıda verilen cevaplardan hangisi tamamen doğrudur?**

- A) Heterozigot döl - Homozigot döl - Baskın Alel - Çekinik Alel - Fenotip - Genotip
- B) Homozigot döl - Heterozigot döl - Çekinik Alel - Baskın Alel - Genotip - Fenotip
- C) Homozigot döl - Heterozigot döl - Baskın Alel - Çekinik Alel - Genotip - Fenotip
- D) Heterozigot döl - Homozigot döl - Çekinik Alel - Baskın Alel - Fenotip - Genotip

20. Bezelyelerde yuvarlak tohum, baskın alele; buruşuk tohum, çekinik alele taşınmaktadır.

Aşağıda bazı bezelyelerin çaprazlanması sonucu oluşan bezelyelerin genotip oranları verilmiştir.

Genotip oranları: 1/4 YY homozigot baskın

2/4 Yy heterozigot baskın

1/4 yy homozigot çekinik

**Buna göre,**

I. Çaprazlanan bezelyelerde buruşuk tohumluluk aleli bulunur.

II. Çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de homozigottur.

III. Bezelyelerin genotipleri %75 yuvarlak, %25'i buruşuktur.

**verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I,II ve III.

21. DNA dedektiflerinin yaptığı ilk iş, kan, post, tüy ya da kemik gibi kullanabilecekleri bir doku örneği bulmaktır. Doku eritilip test için gerekmeyen yağ gibi kısımlardan arındırılır. Ardından Polimeraz Zincir Reaksiyonu adı verilen yöntemle, daha kolay incelenebilmesi için DNA'dan bir parçanın kopyaları çıkarılır. Bu noktada, araştırmacılar türünü belirleyebilse de, özel olarak hangi hayvan olduğunu belirleyemezler. Bunu belirlemek için, DNA'da bulunan ve her hayvanın kendisine özgü olan kimyasal belirleyiciler yani DNA parmak izi incelenir. Hayvanın nereden geldiğini bulmak için bu sonuçları, aynı türdeki bilinen hayvan gruplarından ya da popülasyonlarından alınan DNA ile karşılaştırırlar. Sonuçları kesinleştirmek için araştırmacılar, memeli, kuş ve diğer türlere ait veri tabanlarına da bakarlar.

**Verilen bilgiye göre,**

I. Suçluların bulunmasında kullanılabilir bir yöntem olabilir.

II. Kalıtsal hastalıkların tanısında kullanılabilir.

III. Safkan köpek ırklarının belirlenmesinde kullanılabilir.

**çıkarımlarından hangileri doğrudur?**

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) I,II ve III.





### Uzun Bir Yaşam İçin Genler: Çok Yaşlı Solucanlar

Caenorhabditis elegans türü bu solucan iki haftalık ve artık ölüme çok yaklaştı; vücudu kurumuş ve zorlukla hareket ediyor. C.elegans normalde iki ya da üç hafta yaşar ve çoğu insan gibi o da yaşını belli eder. Derisi değişir, hareketleri yavaşlar ve gençken olduğu gibi besin bulmak için enerjiyle koşuşturamaz

Hemen yakındaki bir mikroskopta 5 haftalık bir kuzeni yatıyor. Ancak diğerinden iki katı yaşlı olmasına rağmen bu C.elegans, bir anaokulu öğrencisi gibi kıpır kıpır. Bilim insanları yuvarlak kurtlarda uzun yaşamın anahtarını buldular: C.elegans'ı genç tutan genleri. Bilim insanları kimyasal maddeler ve beslenme sayesinde bazı genleri 'kapatıp' bazılarının daha çok çalışmasını sağladılar ve yaşlanmalarına rağmen sağlıklı ve güçlü kalmalarını başardılar.

#### Verilen bilgiye göre,

- I. Bu yöntem sayesinde gelecekte insanlar sağlıklı ve güçlü kalabilir.
- II. Burada solucanların hiç yaşlanmadan daha uzun süre yaşaması sağlanmıştır.
- III. Solucanın yaşlanmamasını sağlayan genlerin çıkarılması yaşlanmasını geciktirmiştir.

#### Çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) II ve III.                      D) I,II ve III.

23.



Ağırlığı: 6G

Yüzey Alanı: 5



Ağırlığı: 6G

Yüzey Alanı: 3S



Ağırlığı: 6G

Yüzey Alanı: 2S

Fen Bilgisi dersinde görselde verilen demirden yapılmış F, E, ve N harflerini sınıfa getiren öğretmen, tahtaya iki soru yazıyor.

Soru 1: Bu şekillerin sünger üzerinde oluşturdukları basınçlarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

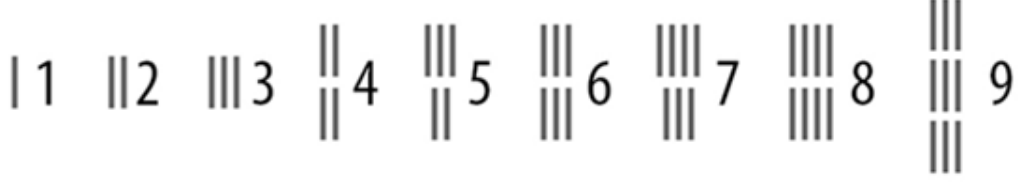
Soru 2: F harfini yan çevirip E harfi üzerine koyduğumuzda E harfinin sünger üzerinde oluşturduğu basınç nasıl değişir? Nedeni ile birlikte açıklayınız.

**Soruların doğru cevapları hangi seçenekte verilmiştir?**

	Soru 1	Soru 2
A)	$P_E < P_N < P_F$	Yüzey alanı artacağı için basınç azalır.
B)	$P_F < P_N < P_E$	Ağırlığı artacağı için basınç artar.
C)	$P_E < P_N < P_F$	Ağırlığı artacağı için basınç artar.
D)	$P_F < P_N < P_E$	Yüzey alanı artacağı için basınç azalır.

24. Basınç, bir yüzeye uygulanan dik kuvvetin yüzeyin alanına oranıdır. Basınç; kuvvet (ağırlık) ile doğru orantılı, yüzey alanı (temas yüzeyi) ile ters orantılıdır.

## Eski Mısır Rakamları

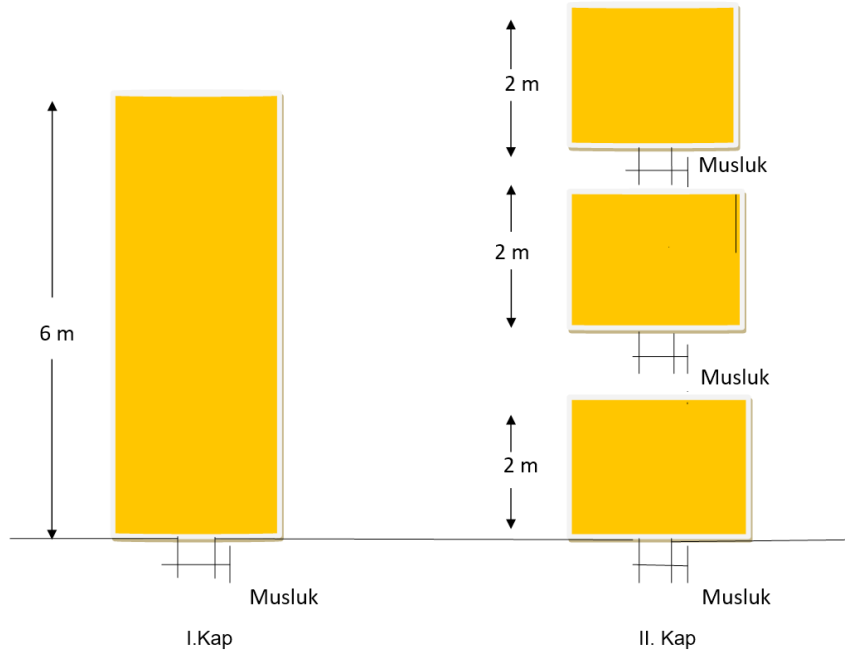


Ali, özdeş Lego oyuncakları ile eski mısır rakamlarını ifade eden görseldeki düzeneği her rakam için kurmuştur

**Buna göre Ali, basıncın kuvvet ve yüzey alanı ile ilişkisini açıklamak için hangi rakamlara ait düzenekleri kullanabilir?**

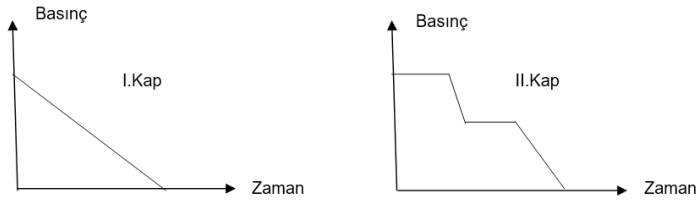
	<u>Basınç - Kuvvet İlişkisi</u>	<u>Basınç - Yüzey Alanı İlişkisi</u>
A)	2 ile 4 düzeneklerini karşılaştırır.	4 düzeneği üzerine 1 düzeneğini yerleştirir ve 2 düzeneği ile karşılaştırır.
B)	3 ile 4 düzeneklerini karşılaştırır.	3 düzeneği üzerine 1 düzeneğini yerleştirir ve 4 düzeneği ile karşılaştırır.
C)	3 ile 6 düzeneklerini karşılaştırır.	6 düzeneği üzerine 2 düzeneğini yerleştirir ve 8 düzeneği ile karşılaştırır.
D)	4 ile 8 düzeneklerini karşılaştırır.	3 düzeneği üzerine 2 düzeneğini yerleştirir ve 6 düzeneği ile karşılaştırır.

25.

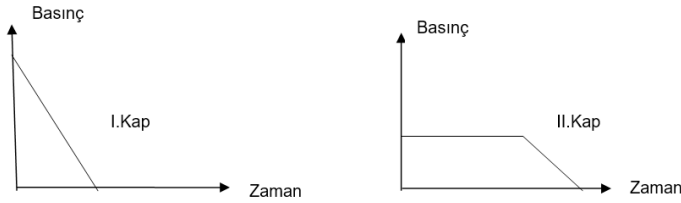


Görselde taban alanları eşit olan kaplardan I.Kap 6 metre yüksekliğinde bir bölmeden II. Kap ise birbirinden bağımsız ve ağızları açık 2 metre yüksekliğinde özdeş üç bölmeden oluşmaktadır. Her iki kaptaki aynı tür sıvılar bulunmaktadır. **Kaplardaki muslukların tamamı aynı anda açıldığında I.Kapın tabanına ve II. Kapın en alt bölümünün tabanına etki eden sıvı basıncı değişimi nasıl olur?**

A)



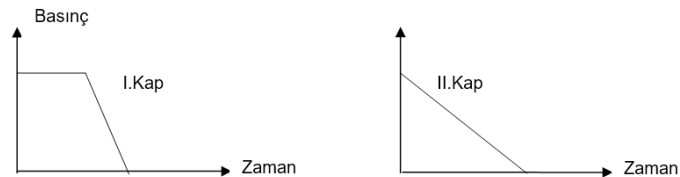
B)



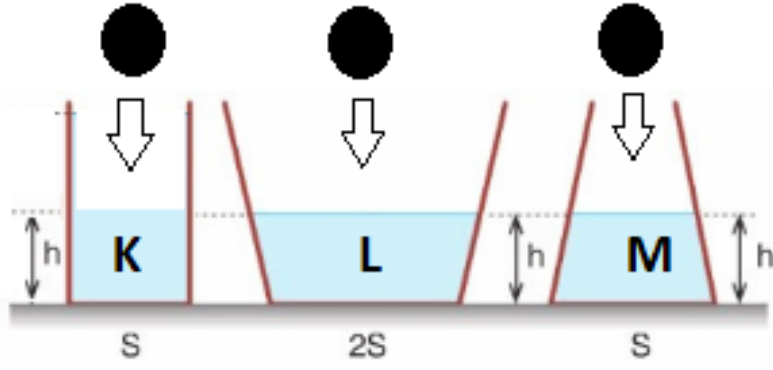
C)



D)



26. Sıvı içine batan bir cisim hacmi kadar sıvının yerini değiştirir.



Görselde aynı cins sıvı bulunan K, L, M kaplarında sıvı yükseklikleri ve yüzey alanı genişlikleri verilmiştir.

K, L, M kaplarına sıvıdan daha yoğun olan özdeş küreler atılıyor.

Buna göre K, L, M kapları tabanında küreler atılmadan önceki ve atıldıktan sonraki sıvı basınçları arasındaki ilişki nasıldır?

Küre Atılmadan Önce

- A)  $L > K = M$
- B)  $K = L = M$
- C)  $K = L = M$
- D)  $L > K = M$

Küre Atıldıktan Sonra

- $L > M > K$
- $K = M = L$
- $M > K > L$
- $K = M > L$

27.

Salih öğretmen sınıfa kapakları çıkartılmış, belirli noktalardan açılan özdeş delikleri oyun hamuru ile kapatılmış ve iki farklı sıvı ile doldurulmuş 4 adet şişe getiriyor. Sıvı basıncının sıvı cinsine bağlı olduğunu göstermek istiyor.



Buna göre hangi iki şişedeki oyun hamurları çıkarılırsa amacına ulaşır?

A) I ve II.

B) I ve IV.

C) II ve III.

D) III ve IV.



Atomik Sim		Kategori		Metal		Ametal		Diğer	
Kategori		Kategori		Kategori		Kategori		Kategori	
Kategori		Kategori		Kategori		Kategori		Kategori	
H	1	He	2	Li	3	Be	4	B	5
Li	3	Be	4	B	5	C	6	N	7
Na	11	Mg	12	Al	13	Si	14	P	15
K	19	Ca	20	Sc	21	Ti	22	V	23
Rb	37	Sr	38	Y	39	Zr	40	Nb	41
Cs	55	Ba	56	Hf	72	Ta	73	W	74
Fr	87	Ra	88	Rf	104	Db	105	Sg	106



Selma Öğretmen 18 kişilik sınıfında periyodik tablo konusunda ilk 18 elementi öğrettikten sonra bahçede bir oyunla konuyu tekrar etmeyi hedefliyor.

Öğrencilerin her birinin sırt ve karın bölgesine bir kâğıt yerleştiriyor. Sırt tarafında element adı, ön tarafında ise sırtında yazan elementin atom numarasını yazıyor.

Daha sonra ise eline bir top alıyor ve 1'den 18'e kadar olan herhangi bir sayı söylüyor. Söylediği sayıyı taşıyan öğrenci sırtında ki element ismini söyleyerek top yere düşmeden yakalıyor ve elementin özelliklerini sıralıyor. Topu yakalayan, ortaya geçerek taşıdığı elementin özelliklerini, grup ve periyot numarasını, ametal ya da metal olduğunu söylüyor.

Öğretmen 5 sayısını söyleyerek oyunu başlatıyor ve öğrenciler oyun kuralına göre oynamaya devam ediyor.

Buket: Topu yakaladım. Ben Bor elementiyim. Yarı metal özellikte 3A grubundayım. 2.periyottayım. Topu atıyorum 8 numara

Damla: Topu yakaladım. Ben Oksijen'im. 6A grubunda, 2.periyottayım. Ametal özellikteyim. Topu atıyorum 2 numara

Ahmet: Topu yakaladım. Ben Berilyum'um. Ametal özellikteyim 2A grubu 2. Periyottayım. Topu atıyorum 6 numara

Ali: Topu yakaladım. Ben Karbon'um 4A grubunda 2.periyottayım. Ametal özellikteyim.

Selma Öğretmen öğrencilerin bazılarının yanlış bilgiler verdiğini fark ediyor.

**Periyodik tabloya göre hangi öğrenciler yanlış bilgi vermiştir?**

- A) Buket                      B) Ahmet                      C) Damla ve Ahmet                      D) Ali ve Buket

29. Görseldeki malzemeler kullanılarak bir deney yapılmıştır.



Cam Balon



HCl Çözeltisi



Alüminyum Folyo



Balon

Deneyde cam balonun içine bir miktar Hidroklorik asit (HCl) çözeltisi dökülmüş üzerine alüminyum folyo parçaları atılarak ağzına balon geçirilmiş ve hassas terazi ile toplam kütle tartılmıştır. Bir süre beklendiğinde balonun şiştiği görülmüştür. Balonun şişmesi durunca cam balon olduğu hali ile tekrar tartılmıştır.

**Deney ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Balonun şişmesi gaz çıkışı olduğunu ve kimyasal bir olay gerçekleştiğini göstermektedir.
- B) Yapılan deney 'Asitler metallere etki eder.' bilgisini doğrulamak için kullanılabilir.
- C) Kütle korunumu kanununa göre deney sonucunda katı kütle sabit kalmıştır.
- D) Balonda biriken madde, HCl ve alüminyum folyodan farklı özellik göstermektedir.

30. Görseldeki kapalı kap içerisine K maddesi ile  $O_2$  maddesi birlikte konulmuştur.



Bu kapta bir süre sonra  $CO_2$  ve  $H_2O$  moleküllerinin açığa çıktığı gözlenmiştir.

**Buna göre,**

- I. K maddesi ile  $O_2$  maddesi kimyasal tepkimeye girer.
- II. Etkileşim sonucunda atom çeşidi ve sayısında değişme olmaz.
- III. Tepkimede bağ kırılması ve oluşumu görülür.

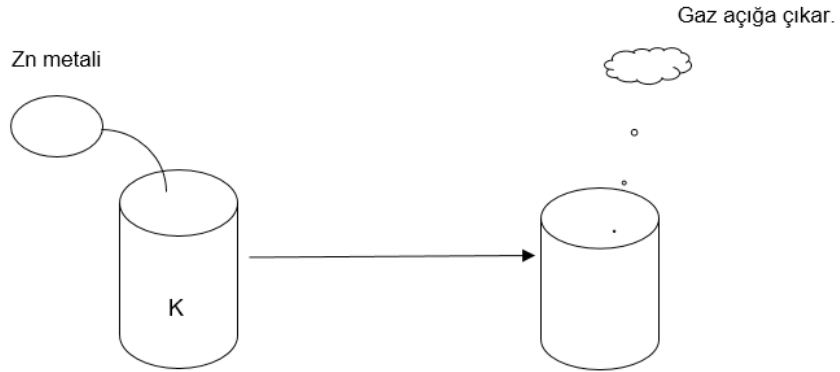
**çıkarımlarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) II ve III.
- D) I,II ve III.

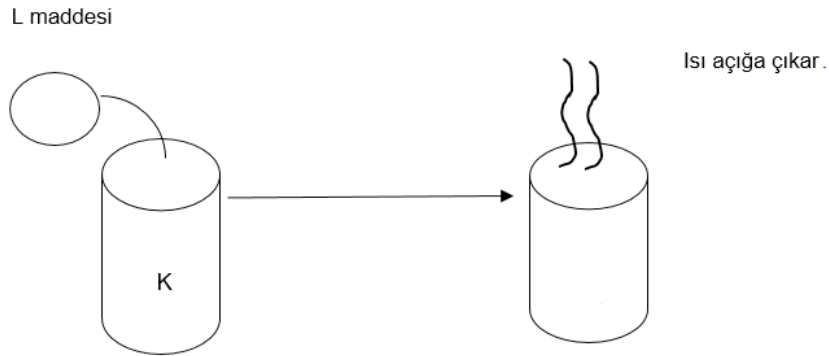


31. Fen Bilimleri Öğretmeni Eda Hanım asit ve bazların genel özelliklerini kavratmak için bir etkinlik düzenliyor. Bir K maddesi üzerinde aşağıdaki işlemleri yapıyor ve notlarını kaydediyor.

1.İŞLEM



2.İŞLEM



**Buna göre verilen bilgilerden hangisi doğrudur?**

- A) 1. İşlemde kullanılan K maddesi kesinlikle bazdır.
- B) 1. İşlem K bazının, metalle teması sonucunu gösterir.
- C) 2. İşlemde kullanılan L maddesi kesinlikle asittir.
- D) 2. İşlemle açığa çıkan ısı asit baz birleşmesiyle oluşabilir.

32. Bir maddenin asit ya da baz özelliği gösterip göstermediğini saptamak için kullanılan maddelere Belirteç(Ayraç) adı verilir. Alizarin sarısı da asit bazlarda belirteç olarak kullanılabilen bir maddedir. Alizarin sarısı asitlerle birleşince sarı, bazlarla birleşince eflatun rengini alır.

Verilen bilgilere göre aşağıda verilen çözeltilere Alizarin sarısı eklendiğinde hangi çözelti eflatun renge dönüşür?

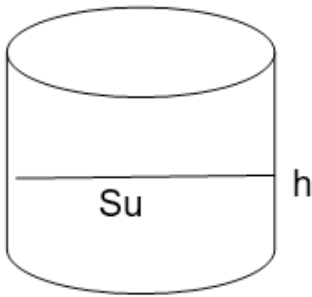
- A) HCl                                      B)  $\text{NH}_3$                                       C)  $\text{CH}_3\text{COOH}$                                       D)  $\text{H}_2\text{SO}_4$

33. Sıvı basıncı sıvının derinliğine ve yoğunluğuna bağlıdır.

Sıvı basıncının derinliğe bağlı olduğunu gözlemlemek için hazırlanabilecek bir deneyde gerekli maddelerin malzeme listesi aşağıdaki görselde verilmektedir.

Kullanılacak Malzemeler
Su
Zeytinyağı
Dereceli kap(2 adet)

Listedeki malzemelerle iki deney düzeneği kurulmuş ancak 2. Düzenekte yanlışlık yapılmıştır.



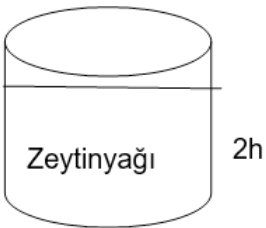
1. Düzenek



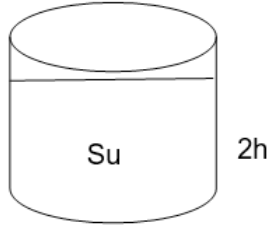
2. Düzenek

Aşağıdaki seçeneklerde verilenlerden hangisi seçilirse deney için doğru bir düzenek elde edilir?

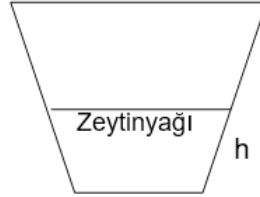
A)



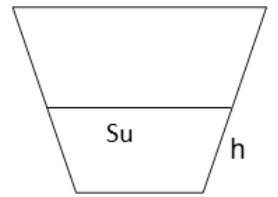
B)



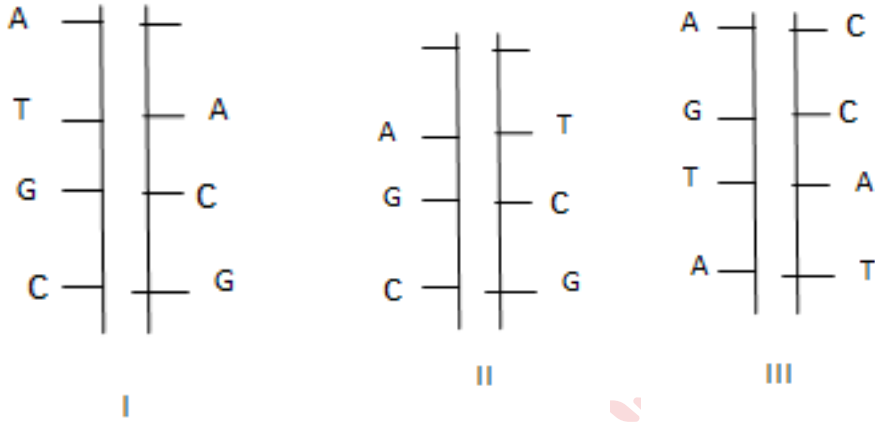
C)



D)



34. Görselde 3 çeşit DNA dizilimi verilmiştir.



Verilen öncüllerin hangisinde meydana gelen hata onarılmaz?

A) Yalnız I.

B) Yalnız II.

C) I ve II.

D) I, II ve III.



## T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük

1. Birinci Dünya Savaşı sonunda imzalanan Mondros Ateşkes Anlaşması'yla ortaya çıkan tehlikeli durumu ilk olarak görüp milletin dikkatini çeken Mustafa Kemal'dir. O, Amasya Genelgesi'nde, vatanın bütünlüğünün ve milletin istiklâlinin tehlikede olduğunu söyledi. Erzurum Kongresi'nde, millî sınırlar içinde vatanın parçalanmaz bir bütün olduğunu bütün dünyaya ilân etti. Vatan savunmasını her şeyin üzerinde tuttu. Sakarya Savaşı sırasında "Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz" diyerek bu konudaki kararlılığını gösterdi. Vatani için her şeyini feda etmeye hazır olduğunu şu sözü ile açıkça ifade etmiştir: "Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin. Hepimiz senin için fedaiyiz. Fakat sen Türk Milleti'ni ebedî hayatta yaşatmak için feyizli kalacaksın."

**Metinde verilen bilgiler değerlendirildiğinde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?**

- A) Vatanseverlik                      B) Cesaretlilik                      C) İnkılâpçılık                      D) Kararlılık

2. 23 Temmuz 1919'da tek katlı bir ilkokul salonunda doğu illerini temsilen 62 delegenin katılımıyla toplanan Erzurum Kongresi'nde tarihi kararlar alınmıştır. Alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı, millet birlik olarak kendisini müdafaa edecektir.
- Kuva- i milliye'yi etkin ve İrade-i milliye'yi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.
- Milli Meclis'in derhal toplanmasına ve hükümet işlerinin meclisin denetimi altında yürütülmesine çalışılacaktır.

**Bu kararlara göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Bölgesel kurtuluşu amaçlayan kararlar alınmıştır  
B) Milli bağımsızlık ve milli egemenlik amaçlanmıştır  
C) Kayıtsız ve şartsız milletin istiklâli hedeflenmiştir  
D) Ulusal bir meclisin oluşturulması kararlaştırılmıştır

3. Tam Bağımsızlık: Memleketin iç ve dış politikasında, askeri ve hukuki konularda yabancıların müdahalesine izin vermeden karar alabilmektir.

**Bu tanıma göre Sivas Kongresi'nde alınan kararlardan;**

- I. Manda ve himaye kabul edilmeyecektir  
II. İradei Milliye Gazetesi çıkarılacaktır  
III. Temsil Heyeti vatanın bütünü temsil edecektir

**hangileri tam bağımsızlık kavramıyla ilişkilendirilebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

4. I. Dünya Savaşı'na katılan Avrupalı ülkelerden:

**Almanya:** İngilizlerin elindeki sömürgeleri ele geçirmek için Osmanlı'nın jeopolitik konumundan ve halifenin dini nüfuzundan yararlanmak istemiştir.

**İngiltere:** Sanayi İnkılâbını ilk gerçekleştiren ülke olan İngiltere elindeki sömürgeleri korumak ve Osmanlı topraklarındaki petrol kaynaklarını elde etmek istemiştir.

**Rusya:** Osmanlı topraklarında yaşayan Slav ve Ortodoksları kendi amaçları doğrultusunda yönlendirmek, Balkanlar'da hâkimiyet kurmak, boğazları ele geçirip sıcak denizlere inmek istemiştir.

**I. Dünya Savaşı'na katılan ülkeler için verilen bilgiler değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) I. Dünya Savaşı'nın taraf ülkeleri belli olmuştur.
- B) Osmanlı İmparatorluğu stratejik öneme sahiptir.
- C) Savaş öncesi siyasal üstünlük Osmanlı'ya aittir.
- D) Osmanlı Devleti siyasi yalnızlıktan kurtulmuştur.

5. I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru ABD Başkanı Wilson tarafından yayınlanan Wilson İlkeleri'nin siyasi ve ekonomik temelleri şu maddelerle belirtilmiştir:

- Yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı alınmayacaktır.
- Devletlerarası ekonomik engeller kaldırılacaktır.

**Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinden;**

I. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktır.

II. İtilaf Devletleri Osmanlı demiryollarından istifade edecek, Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletleri'nin hizmetinde bulundurulacaktır.

III. Doğudaki altı vilayette (Sivas, Elâzığ, Diyarbakır, Bitlis, Erzurum, Van) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edilebilecektir.

**hangilerinin Wilson İlkeleriyle çeliştiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin 28 Ocak 1920'de yapılan gizli oturumunda alınan kararlardan bazıları şöyledir:

- Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkes Antlaşması öncesi işgal edilmemiş topraklarının tamamı bir bütündür, parçalanamaz.
- Halkın oyuyla anavatana katılan üç sancak (Kars, Ardahan, Batum) için gerektiğinde yeniden serbestçe halk oylamasına başvurulabilir.
- Batı Trakya'nın hukuki durumunun belirlenmesinde halk oylamasına başvurulmalıdır.
- Azınlık hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halka aynı hakların verilmesi şartıyla kabul edilecektir.
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar (kapitülasyonlar) kaldırılacaktır.

**Buna göre Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde alınan kararlar;**

I. Siyasi bağımsızlık

II. Ekonomik bağımsızlık

III. Hukuki bağımsızlık

**kavramlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

7. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İtilaf Devletleri yurdumuzu işgal etmeye başladılar. İşgaller karşısında herhangi bir karşı harekette bulunmayan İstanbul Hükümeti, Anadolu'ya sadece nasihat heyetleri göndererek halkı, işgaller karşısında sükûnete davet ediyor, İtilaf Devletleri'ne silahla karşı konulmamasını istiyordu.

**İstanbul Hükümeti'nin işgaller karşısında tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**

A) Mücadeleci

B) Milliyetçi

C) Vatansever

D) Teslimiyetçi

8. 1789'da Fransa'da meydana gelen ihtilal dünya tarihi için çok önemli sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bu olay her milletin kendi geleceğine kendisinin karar vermesi, özgürlük, eşitlik, adalet gibi düşünceleri beraberinde getirmiş, devamında I. Dünya Savaşı'nın en önemli siyasi nedeni olmuştur. Fransız İhtilali ile beraber ulusçuluk akımının önem kazanması özellikle Osmanlı İmparatorluğu gibi çok uluslu devletlerde bağımsızlık isyanlarının çıkmasına ve bu imparatorlukların parçalanmasına neden olmuştur.

**Bu bilgilere göre Fransız İhtilali'nin sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

A) Milliyetçilik Akımı

B) Sömürgecilik

C) Azınlık İsyanları

D) İmparatorlukların dağılması

9.

OSMANLI DEVLETİ'NİN I. DÜNYA SAVAŞINDA YER ALDIĞI CEPHELER	ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ - YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
Çöl Kaplanı Fahrettin Paşa Türk birlikleri bu cephede hem İngilizlerle hem de İngilizlerin kışkırttığı Araplarla savaşmak zorunda kalmıştır.				
Halil (Kut)Paşa komutasındaki Türk ordusu Kut-ül Amare'de İngilizleri yenilgiye uğrattı ve büyük bir zafer kazandı.				
Rusya ile Osmanlı Devleti arasında imzalanan 3 Mart 1918 Brest Litovsk Antlaşması ile bu cephe kapanmıştır. Kars, Ardahan ve Batum Osmanlı Devleti'ne geri verilmiştir.				
Mustafa Kemal'in tüm dünyada tanınmasına ve Milli Mücadele'nin lideri olmasına ortam hazırlamıştır.				

Görselde verilen bilgilerin doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

A)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ-YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
			✓
		✓	
	✓		
✓			

B)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ-YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
		✓	
			✓
	✓		
✓			

C)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ-YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
			✓
		✓	
✓			
	✓		

D)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ-YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
		✓	
			✓
✓			
	✓		

10.



Verilen görselde soru işareti (?) ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Tam bağımsızlık
- B) Uluslararası eşitlik
- C) Milli egemenlik
- D) Ekonomik bağımsızlık



11. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- I. Manda ve himaye kabul edilemez.
- II. Kuvayı-i Millîyeyi etken Milli iradeyi hâkim kılmak esastır.
- III. Millet'in istiklalini yine millet'in azmi ve kararı kurtaracaktır.
- IV. Tüm cemiyetler Anadolu Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilecektir.

**Milli Mücadele döneminde alınan kararların;**

- Milli Egemenlik
- Milli Bağımsızlık
- Milli Birlik

**Kavramlarıyla eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

A)

Milli Egemenlik	I
Milli Bağımsızlık	II,III
Milli Birlik	IV

B)

Milli Egemenlik	II,III
Milli Bağımsızlık	IV
Milli Birlik	I

C)

Milli Egemenlik	I
Milli Bağımsızlık	IV
Milli Birlik	II,III

D)

Milli Egemenlik	II,III
Milli Bağımsızlık	I
Milli Birlik	IV

12.

MİSAKİ MİLLİ KARARLARI	I. Tam Bağımsızlık	II. Ülke Bütünlüğü	III. Millet İradesi	IV. Uluslararası Eşitlik
a) Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalandığı sırada Türk askerlerinin koruduğu sınırlar içindeki Türk vatanının bütünü hiçbir biçimde parçalanamaz.				
b) Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.				
c) Arapların oturduğu yerlerin geleceği, o yerlerin halkının kararına göre belirlenmelidir.				
d) Azınlıklara, komşu ülkelerdeki Müslümanlara tanınan haklar kadar hak tanınacaktır.				

Görselde verilen bilgilerin ilgili olduğu alanlarla doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

A)

a	IV
b	III
c	II
d	I

B)

a	IV
b	I
c	III
d	II

C)

a	II
b	I
c	III
d	IV

D)

a	II
b	III
c	I
d	IV



16.



ALİ FUAT CEBESÖY ,  
“SINIF ARKADAŞIM ATATÜRK”  
KİTABINDA ANLATIYOR:  
“ BİZ KURTULUŞ SAVAŞINI  
BEŞ BEKAR BAŞLATTIK .  
ONLAR DA ŞUNLAR :  
MUSTAFA KEMAL PAŞA , BEN,  
KAZIM KARABEKİR PAŞA,  
REFET PAŞA VE RAUF ORBAY.  
EĞER ATATÜRK BAŞA  
GEÇMESEYDİ HİÇBİRİMİZ BU  
İŞİ GÖTÜREMEZDİK .  
ANCAK , ATATÜRK'ÜN ÜSTÜN  
KUDRET VE KABİLİYETİ,  
CESARETİ , MERTLİĞİ VE  
DÜRÜSTLÜĞÜ HEPİMİZİ BİR  
ARAYA GETİRMİŞ VE BİR  
ARADA TUTMUŞTUR. ”



Verilen görselden hareketle Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine daha çok vurgu yapılmıştır?

- A) Çok Yönlülük
- B) İleri Görüşlülük
- C) Liderlik
- D) Kararlılık

17. 1914 yılında başlayan I. Dünya Savaşı'nda, Mustafa Kemal Çanakkale Cephesi'nde Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da büyük başarılar elde etti. 29 Ekim 1915 tarihli Tasvir-i Efkâr gazetesi Mustafa Kemal'in Çanakkale Kara Savaşlarındaki başarılarını; “Çanakkale Kara Savaşlarında olağanüstü yararlılıkları görülen ve savunmadaki güç ve ustalığı ile hakkıyla şan ve şeref kazanarak boğazları ve İstanbul'u kurtaran kumandanlarımızdan, doğuştan kahraman, mümtaz.... Albay Mustafa Kemal Efendi.” şeklinde haber yapmıştır.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal'le ilgili

- I. Askeri yeteneğini sergilemiştir.
- II. Osmanlı Devleti yönetimini eleştirmiştir.
- III. Meşrutiyet rejimini korumuştur.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

18.

Mustafa Kemal Paşa'nın 9.Ordu Müfettişliğine atanmasını içeren Hükümet Kararnamesi Padişah Vahdettin tarafından onaylandı.

Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a atanma emri Takvim'i Vekâyi'de yayımlandı

Mustafa Kemal Paşa Karargahıyla 16 Mayıs 1919'da Bandırma Vapuru ile yola çıktı

Mustafa Kemal Paşa'nın 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkışı, Milli ruhu uyandırması ve Milli Mücadele'nin başlangıcı

30 NISAN 1919

5 MAYIS 1919

16 MAYIS 1919

19 MAYIS 1919

“1919 senesi Mayısının 19. günü Samsun'a çıktım”

22 MAYIS 1919

24 MAYIS 1919

25 MAYIS 1919

19 MAYIS 2019

Mustafa Kemal Paşa, Samsun'da İngiliz temsilcileri ile görüş ve bu görüşmelerde edindiği kanaat ve bilgileri aynı gün Sadaret Makamına iletmiştir.

Harbiye Nezareti'ne çektiği telgrafta, Havza'ya gitme nedenini, Merzifon, Vezirköprü, Amasya, Ladik gibi bölgelerde meydana gelen asayişsizlikleri incelemek olarak açıkladı

Mustafa Kemal Paşa Samsun'dan Havza'ya doğru yol aldı

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışının 100. yılı

Verilen görselden hareketle aşağıdakilerden

- I. Yaptığı görüşmelerle ilgili görüşlerini İstanbul Hükümetiyle paylaşmıştır.
- II. Samsun'a çıktığı tarih Kurtuluş Savaşının başlangıcı kabul edilmiştir.
- III. İngiliz temsilcileri ile ortak hedef doğrultusunda hareket etmiştir.

hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

● Selanik önemli bir ticaret merkezi haline gelmişti. Nüfusun çoğunluğu Türk olan Selanik'te Yunan, Ermeni, Bulgar Yahudi gibi çeşitli din ve milletten insanlar bir aradaydı. Bu durum Mustafa Kemal'in farklı kültürleri tanımasına yenilikçi ve açık görüşlü olmasına katkı sağlamıştır.

● Balkanlardaki siyasi durum ve milliyetçilik isyanları Manastır'da da etkili olmuştu. Mustafa Kemal İdadi yıllarında öğretmenleri ve arkadaşları ile durumu yakından takip ediyor ve ülke sorunlarını tartışıyordu.

1911'de Trablusgarp Savaşı'nda yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar Mustafa Kemal'in Anadolu'da halk arasında ününü artırdı.

Çanakkale Cephesi'nde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal halkın gözünde milli mücadelenin "doğal lideri" olmuştur.

**Verilen görselden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Kurtuluş Savaşı sürecinde Türk halkına liderlik etmesinde önceki başarılarının etkisi olmuştur.
- B) Selanik şehrinin kültürel yapısı Mustafa Kemal'in farklılıklara saygı duyan biri olmasına katkı sağlamıştır.
- C) Sosyal çevresi ve dönemin olayları onu ülke meseleleri üzerine konuşmaya ve tartışmaya itmiştir.
- D) Selanik'teki huzur ve güven ortamı din birliğinin sağlanması yerini karışıklıklara ve isyanlara bırakmıştır.

**20.** Fransız İhtilali'nin yaydığı hürriyet, eşitlik ve adalet gibi kavramlar Osmanlı'da demokrasinin gelişimine katkı sağlamış yine Fransız İhtilali ile her millet kendi devletini kurmalıdır fikrine dayalı olan milliyetçilik akımı Balkanlarda milliyetçilik isyanları başlatmıştır. Balkanlardaki isyanları engellemek için Osmanlı aydınları çeşitli fikir akımlarını öne sürmüşlerdir. **Metinde verilen bilgiler incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Milliyetçilik akımı Balkan ulusları üzerinde etkili olmuştur.
- B) Fransız İhtilali Osmanlıyı olumlu ve olumsuz etkilemiştir.
- C) Fikir akımları Balkanlardaki isyanları engellemeyi başarmıştır.
- D) Balkanlardaki Osmanlı toprak bütünlüğü bozulmaya çalışılmıştır.

21. Mustafa Kemal, okul çağına geldiğinde annesi ve babası arasında geçen konuşma şöyledir:

**Zübeyde Hanım:** Mustafa okul çağına geldi. Evimizin yakınındaki geleneksel eğitim veren mahalle mektebine yazdırmanın uygun olduğunu düşünüyorum. Sen ne dersin?

**Ali Rıza Efendi:** Benim düşüncem yeni açılan ve çağdaş eğitim yöntemlerini kullanan Şemsi Efendi Mektebine yazdırmak.

**Mustafa Kemal'in okula başlaması konusunda anne ve babasının yaptığı konuşmadan:**

- I. Eğitime önem verdiklerinin
- II. Osmanlıda eğitimde birlik olmadığının
- III. Kararları demokratik yollarla aldıklarının

**hangilerine ulaşılabilir?**

- A)Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I,II ve III

22. Türk düşünürler Mustafa Kemal'i daha çok vatan sevgisi ve milliyetçilik konularında etkilenmiştir. Yabancı düşünürler ise eşitlik, adalet, demokrasi ve insan hakları gibi konularında etkilenmişlerdir. Mustafa Kemal okuduğu bu yazarların kitaplarında önemli yerlerin altını çizmiş ve notlar almıştır.

**Verilen metinden hareketle Mustafa Kemal'le ilgili hangisine ulaşamaz?**

- A) Yerli ve yabancı yazarlardan etkilenmiştir
- B) Askeri tecrübeleri fikirleri üzerinde belirleyici olmuştur.
- C) Düşünce ve fikir hayatı gelişmiştir.
- D) Milli birlik, Türkçülük gibi kavramları önemsemiştir

23.

- Mustafa Kemal, başkentte bulunduğu süre boyunca ülkede meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmiş arkadaşlarıyla bir araya gelerek toplantılar düzenlemiş ve ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- 1911 Trablusgarp Savaşında yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar Mustafa Kemal'in Anadolu halkı arasında ününü artırmıştır.
- Çanakkale cephesinde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal, halkın gözünde Milli Mücadele'nin doğal lideri olarak kabul görmüştür.

**Verilen bilgiler incelendiğinde;**

- I. Çanakkale Cephesinde ileri görüşlülüğü sayesinde savaşı kazandığına
- II. Mustafa Kemal'in teşkilatçılık özelliğini Trablusgarp savaşında kullandığına
- III. Mustafa Kemal başkentte bulunduğu sırada ülke yönetimine katıldığına

**hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

24. I. Dünya Savaşı başladığında siyasi yalnızlıktan kurtulmak isteyen Osmanlı Devleti önce İtilaf Devletlerinin yanında savaşa girmek istemiştir. Ancak İngiltere ve Fransa, hem müttefikleri Rusya'nın bunu istememesi hem de Osmanlı topraklarını paylaşmak amacıyla bu teklifi kabul etmemiştir. İngiltere'nin Osmanlı yönetimini reddetmesi üzerine, Osmanlı yönetimi Almanya ile yakınlaşarak gizli bir şekilde anlaşmıştır.

**Metinde verilen bilgiler değerlendirildiğinde hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti savaş dışı kalmanın tehlikeli olacağını düşünmüştür.
- B) İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarını parçalamayı amaçlamıştır.
- C) Osmanlı yönetimi savaşı Almanların kazanacağını öngörmüştür.
- D) Rusya, Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumayı hedeflemiştir.

25. I. Dünya Savaşı'nda yapılan gizli antlaşmalara göre Akdeniz ve Ege kıyıları İtalyanlara verilmişti. İngiltere sömürgelerine giden yolda güçlü bir İtalya istemediği için İzmir ve çevresini Yunanlılara vermek istedi. Haksızlığa uğradığını düşünen İtalya bu duruma tepki göstermiş ve böylece İtilaflar arasında görüş ayrılığı ortaya çıkmıştır.

**Verilen metin incelendiğinde İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılığının;**

- I. Osmanlıyla imzalanacak barış antlaşmasının gecikmesine
- II. Türk halkının kurtuluş için hazırlık yapabilmesine
- III. İtalya'nın yapacağı işgallerden vazgeçmesine

**hangilerine neden olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

26. Mustafa Kemal 13 Kasım 1918'de İstanbul'a geldiğinde İtilaf Devletlerinin donanmaları da boğaza gelmişti. Bu durum karşısında Mustafa Kemal "Geldikleri gibi giderler" sözünü söylemiştir. Mustafa Kemal İstanbul'da kaldığı süre içerisinde arkadaşları ile toplantılar yapmış ve kurtuluş için çareler aramıştır.

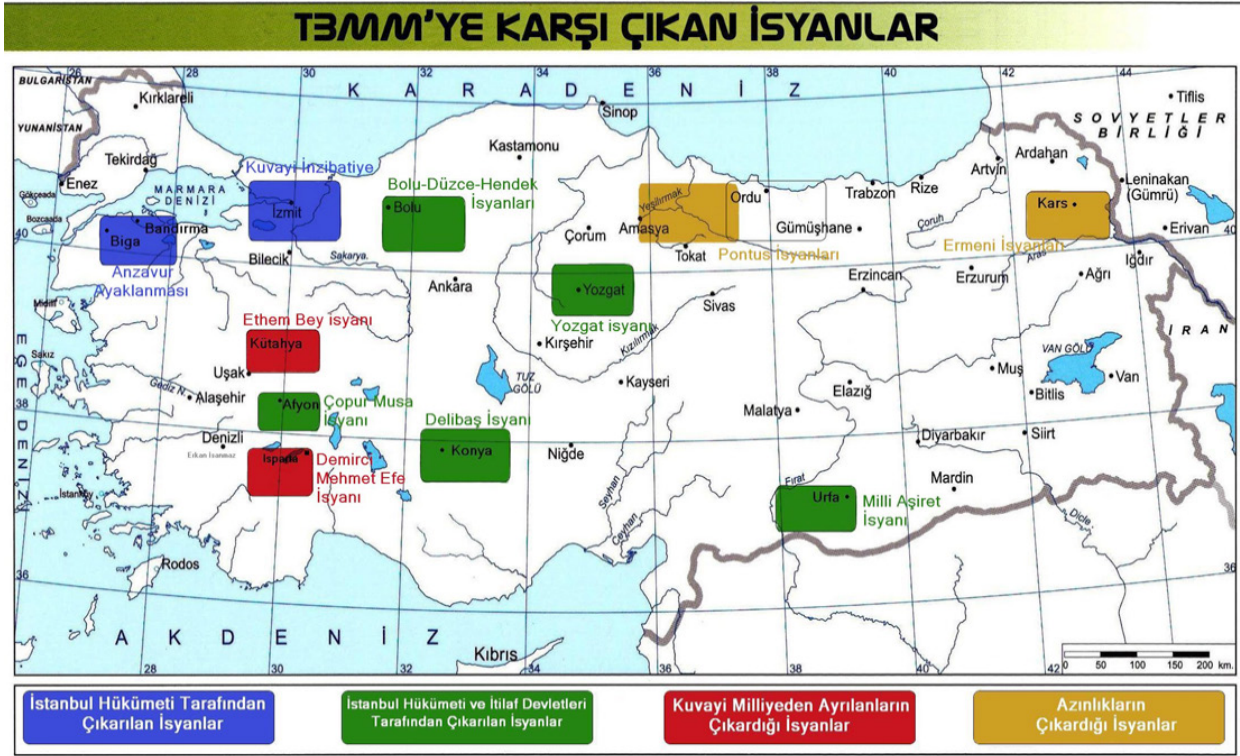
**Verilen metin incelendiğinde Mustafa Kemal'le ilgili;**

- I. Düşmanla mücadele edeceğini belirtmiştir.
- II. Kararlı bir duruş sergilemiştir.
- III. Bağımsızlığa olan inancı azalmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III





Verilen görsel incelendiğinde;

- I. Anadolu'da otorite boşluğu oluşmuştur.
- II. İtilaf Devletleri Anadolu'daki isyanları desteklemiştir.
- III. TBMM isyanlara kayıtsız kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) II ve III      D) I, II ve III



I. İnönü savaşıyla ilgili verilen görselden Türk ordusu için;

- I. Yunanlılara karşı mücadele etmiştir.
- II. Başarılı bir taarruz savaşı vermiştir.
- III. Yunanlıları Anadolu'dan çıkarmıştır.

**yargılardan hangilerine ulaşamaz?**

A) Yalnız I

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

**Kahramanmaraş Fransız işgali altındayken 31 Ekim 1919'da Uzunoluk Mahallesi'nde Fransız-Ermeni devriyesinden askerlere ilk kurşunu sıkan Sütçü İmam, şehrinde kurtuluş mücadelesini başlattı.**

1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya geldi. Asıl adı İmam'dır.  
Bir Kahraman Doğuyor

Uzunoluk Mahallesindeki dükkanında süt satarak geçimini sağladığı için kendisine "**Sütçü İmam**" deniliyordu.

Kahramanmaraş'ın Fransız işgali altında olduğu 31 Ekim 1919 tarihinde, Uzunoluk Hamamından çıkan kadınlara sözlü tacizde bulunan Fransız askerlerine **ilk kurşunu sıktı.**

Böylece (Uzunoluk olayı olarak anılan bu ilk direniş ile) Kahramanmaraş'ta **kurtuluş mücadelesini** başlattı.

Sütçü İmam işgale karşı direnişte halkın öncüsü oldu ve **düşman şehri terk etti.**

Maraş'ın kurtuluşu sonrasında Sütçü İmam'a belediyede **odacılık görevi** verildi.

Odacılık görevinden sonra **kalede topçu** olarak çalışmaya başladı.



**SÜTÇÜ İMAM**  
Kurtuluş Mücadelesini  
Başlatan Kahraman

Verilen görselden hareketle Sütçü İmam için;

- I. Maraş halkına liderlik etmiştir
- II. Vatansever bir tutum sergilemiştir
- III. Farklı görevlerde bulunmuştur

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I,II ve III

30.

Kuvayı Milliye düşmanı sadece yavaşlatıyordu. Düşmanı yurttan atacak güçte değildi.

Kuvayı Milliye ihtiyaçlarını halktan zorla karşılıyordu. Bu durum halkı huzursuz etmeye başladı.

Kuvayı Milliye liderlerinin başına buyruk hareket ediyor ve hukuksuz hareketler yapıyorlardı.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisinin oluşmasına zemin oluşturmuştur?**

- A) İstiklal Mahkemeleri
- B) Temsil Heyeti
- C) Düzenli Ordu
- D) Misaki Milli



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. A
2. C
3. B
4. D
5. B
6. B
7. C
8. A
9. C
10. D
11. B
12. A
13. D
14. D

### MATEMATİK

1. A
2. C
3. C
4. D
5. B
6. B
7. D

### FEN BİLİMLERİ

1. D
2. C
3. C
4. C
5. C
6. B
7. D
8. B
9. D
10. C
11. C
12. A
13. B
14. B
15. C
16. D
17. B
18. A
19. C
20. A
21. D
22. A
23. C
24. C
25. B
26. C
27. B
28. B
29. C
30. D
31. D
32. B
33. B
34. B

### T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. D  | 11. D | 16. C | 21. D | 26. B |
| 2. A | 7. D  | 12. C | 17. A | 22. B | 27. B |
| 3. A | 8. B  | 13. A | 18. B | 23. B | 28. C |
| 4. B | 9. B  | 14. C | 19. D | 24. D | 29. D |
| 5. D | 10. C | 15. C | 20. C | 25. A | 30. C |